

المراجع

بالعربية

- ابن النديم، 1348هـ. فهرست. المكتبة التجارية الكبرى، مصر.
- جامعة الدول العربية، 2002. التقرير الاقتصادي العربي الموحد، 2002
- ابن رشد، أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد الأندلسي المالكي، 1999. فصل المقال في تقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال، مع مدخل ومقدمة تحليلية للدكتور محمد عابد الجابري. مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الثانية، سبتمبر 1999.
- جمعية الأطباء البحرينية وجامعة الخليج العربي، 1993. مؤتمر تعريب تعليم الطب والعلوم الطبية في الوطن العربي، خطوات تطبيقية. البحرين، فبراير 1993.
- أسامة الخولي، 1986. "التفان والاعتماد على الذات في الوطن العربي". محاضرة أقيمت في الحلقة النقاشية التاسعة للمعهد العربي للتخطيط: نحو تنمية عربية تعتمد على الذات، الكويت، 12 أبريل 1986.
- جمال الدين الأفغاني، 1981. الأعمال الكاملة. الجزء الثاني، الكتابات السياسية، دراسة وتحقيق محمد عمارة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.
- جورج طرابيشي، 1996. نقد العقل العربي. الطبعة الأولى، دار الساقى، بيروت.
- أحمد صدقي الدجاني، 1994. عمران لا طغيان: تجديد الحضاري وتعمير العالم-شواغل فكري. دار المستقبل العربي، القاهرة.
- رفاعة رافع الطهطاوي، 1973. الأعمال الكاملة. الجزء الثاني، السياسة والوطنية والتربية، دراسة وتحقيق محمد عمارة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.
- ألبرت حوراني، 1997. الفكر العربي في عصر النهضة 1798-1939. دار نوفل، بيروت.
- سيد على إسماعيل، 1997. الرقابة والمسرح المرفوض، 1923-1988، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة.
- شوقي جلال، 1999. الترجمة في العالم العربي، الواقع والتحدي، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة.
- صبيح القاسم، 2002. "استراتيجية تطوير العلوم والثقافة في الوطن العربي (الاستراتيجية العربية): دراسة تحليلية للتحديث والتطبيق". ورقة قدمت إلى الاجتماع العربي بشأن تطبيق استراتيجية تطوير العلوم والثقافة في الوطن العربي، الشارقة، 24-27 مارس 2002.
- المنظمة العربية لحقوق الإنسان، 2002. "حقوق الإنسان في الوطن العربي: تقرير المنظمة العربية لحقوق الإنسان عن حالة حقوق الإنسان في الوطن العربي". القاهرة.
- طه تايه النعيمي، 2000. "المؤسسات العلمية في الوطن العربي ودورها في نشاط البحث العلمي" ورقة مقدمة في ندوة البحث العلمي في العالم العربي وآفاق الألفية الثالثة: علوم وتكنولوجيا، الشارقة، الإمارات العربية المتحدة، 24-26 نيسان (أبريل)، 2000.
- برهان غليون، 1990. اغتيال العقل. الطبعة الثالثة مكتبة مديبولي، القاهرة.
- جلال أمين، 2002. "ماذا حدث للثقافة المصرية في نصف قرن، 1952-2002". وجهات نظر، القاهرة، مارس 2002.
- ، 1999. "نظم البحث والتطوير في البلدان العربية، واقعها والالتزامات الجديدة لتقويمها". المنظمة العربية

- للتربية والثقافة العلوم (ألكسو) ومكتب اليونيسكو، القاهرة.
- عبد الرحمن الكواكبي، 1984.
- طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد. دار النفائس، بيروت، 1984 و 1993.
- عبد السعيد الشرفاوي، 1995.
- حقوق الملكية الفكرية: أس الحضارة والعمران وتكريم للحق والخلق. مطبعة النجاح الجديدة، الطبعة الأولى، الدار البيضاء.
- عبد الرحمن بدوي، 1946.
- التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية. الطبعة الثانية، مكتبة النهضة المصرية.
- عبد الله العروي، 1996.
- الإيديولوجيا العربية المعاصرة، المركز الثقافي العربي، بيروت.
- عدنان شهاب الدين، 2002.
- البعد العلمي والتقني للمشروع النهضوي العربي، النهضة واكتساب المعرفة في الوطن العربي. دراسات مهداة إلى ذكرى أسامة أمين الخولي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.
- عزت حجازي، 1994.
- مؤسسات وأجهزة البحث الاجتماعي (والدريب وتقديم المشورة، وغيرهما، في المجال الاجتماعي) في مصر. المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة، مايو 1994.
- عمرو بن بحر الجاحظ، 1985.
- البيان والتبيين. المجلد الثالث، الطبعة الخامسة، مكتبة الخانجي للطباعة.
- فيليب حتي، إدوارد جرجي، وجبرائيل جبور، 1990.
- تاريخ العرب. دار غندور للطباعة والنشر، بيروت.
- فتحي مصطفى الزيات، 2003.
- "آليات المعرفة، بين الاكتساب والتفعيل". ندوة التنمية الإنسانية العربية، جامعة الخليج العربي، البحرين، فبراير 2003.
- فهمي جدعان، 1997.
- الماضي في الحاضر. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.
- فيصل عبد الله الحجري، 1995.
- الدليل البيبليوغرافي لكتاب الطفل العربي. المجموعة الثانية، منشورات دائرة الثقافة والإعلام، الشارقة.
- ماري تريز عبد المسيح، 2002.
- التمثيل الثقافي بين المرئي والمكتوب. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة.
- مجموعة المانحين، لجنة تسيق المساعدة المحلية، 2002.
- "تقييم الأضرار المادية والمؤسسية- محافظات الضفة الغربية". مارس-مايو 2002.
- محمد جابر الأنصاري، 1998.
- العرب والسياسة: أين الخلل؟. دار الساقى، بيروت.
- محمد عابد الجابري، 1984.
- نقد العقل العربي- تكوين العقل العربي. دار الطليعة.
- محمد عبده، 1980.
- الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده، الجزء الثالث، الإصلاح الفكري والتربوي والإلهيات، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.
- محمد علي التهانوي، 1995.
- كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم. الجزء الأول، مادة الدين، مكتبة لبنان.
- مركز دراسات الوحدة العربية، 2001.
- "ندوة نحو مشروع حضاري نهضوي عربي". بيروت.
- ، 1985.
- "ندوة التراث وتحديات العصر في الوطن العربي". بيروت.
- مصطفى حجازي، 2003.
- "آليات الصحة النفسية: بناء القدرات البشرية وتوظيفها في التنمية الإنسانية". جامعة الخليج العربي، البحرين.
- مصطفى عبد الرازق، 1966.
- تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية. طبعة مكتبة النهضة المصرية.

منظمة العفو الدولية، 2002.
إسرائيل والأراضي المحتلة، بعيداً عن أنظار العالم: انتهاكات جيش الدفاع الإسرائيلي في جنين ونابلس. السكرتارية الدولية، لندن، نوفمبر 2002.

نبيل علي، 2002.
"المعلوماتية العربية: بين الراهن والمرجو". الندوة الثانية لأفاق البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في العالم العربي، المؤسسة العربية للعلوم والتكنولوجيا الحديثة، الشارقة، 24-27 مارس 2002.

منظمة مراقبة حقوق الإنسان، 2001.
الاستفتاء على الميثاق الوطني في البحرين، خلفية عامة أعدتها منظمة "مراقبة حقوق الإنسان" فبراير/شباط 2001
<http://www.hrw.org/arabic/mena/list/text/bah>
215.htm

وزارة التربية والتعليم- دولة البحرين، ومركز المشكاة للبحث- القاهرة، 2001.
"تقييم إتقان الكفايات الأساسية في اللغة العربية والرياضيات عند نهاية الحلقة الأولى (الصف الثالث) من التعليم الأساسي". مركز البحوث التربوية والتطوير، دولة البحرين، مايو 2001.

نادر فرجاني، 2002.
"خطة ضمان التعليم للجميع (2003-2015)، سلطنة عمان: السياق العام، تحليل القطاع في بداية الخطة، تحديد الغايات والتوجهات العامة". المشكاة، القاهرة، أكتوبر 2002.

-----، 2000.
"العرب في مواجهة إسرائيل: القدرات البشرية والتقنية". المستقبل العربي، العدد 252، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، فبراير 2000.

-----، 1998 أ.
"آثار إعادة الهيكلة على البشر في البلدان العربية". مجلة التنمية والسياسات الاقتصادية، المجلد الأول، العدد الأول، المعهد العربي للتخطيط، الكويت، ديسمبر 1998.

-----، 1998 ب.
"رؤية مستقبلية للتعليم في الوطن العربي: الوثيقة الرئيسية". مركز المشكاة، القاهرة، يونيو 1998.

-----، 1998 ج.
"مساهمة التعليم العالي في التنمية في البلدان العربية". مركز المشكاة، القاهرة، مايو 1998.

-----، 1994.
"دراسة الالتحاق بالتعليم الابتدائي واكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات، مسح ميداني في ثلاث محافظات بمصر". المشكاة، القاهرة، أكتوبر 1994.

المراجع

بالإنجليزية والفرنسية

- Al-Hassan, Ahmad Y. and Donald R. Hill, 1986.
Islamic Technology, An illustrated history. Cambridge university Press, Cambridge and UNESCO, Paris.
- Ali, A. A. G. 1998.
"The Challenge of Poverty Reduction in Africa". UNU/AERC Conference on Institutions and Development in Africa, Tokyo, 14-15 October 1998.
- Amnesty International, 2003
Information and Interior Ministers Must Tackle Clampdown on Freedom of Expressions, MDE 01/001/2003, London
....., 2002.
The Arab Convention for the Suppression of Terrorism: A Serious Threat to Human Rights, MDE 01/001/2002, London
- Badawi, Abdel Rahman, 1968.
Transmission de la Philosophie Grecque au Monde Arabe. Vrin.
- Barro R. J. & J. W. Lee, 2000.
"International Data on educational Attainment: Updates and Implications". CID Working Paper no. 42, April 2000
- Bizri, Omar, 2000
"Science and technology and socio-economic development in the ESCWA member countries". presented at the Scientific Research Outlook in the Arab World and the New Millennium; Science and Technology, Sharjah, UAE, 24-26 April 2000, paper AV01.
- Buri, J. 1988.
"The Nature of Humankind, Authoritarianism and Self-Esteem". Journal of Psychology and Christianity, 29:7.
- Campbell, Jeremy, 1982.
Grammatical Man, Information, Entropy, Language and Life. A Touchstone Book, Simon & Schuster, New York.
- Commission on Intellectual Property Rights, 2002.
"Integrating Intellectual Property Rights and Development Policy: Executive Summary". London, September 2002.
- Datt, G., D. Jolliffe and M. Sharma, 1998.
"A Profile of Poverty in Egypt: 1997". FCND discussion paper no. 49, IFPRI, Washington D.C.
- ESCWA, 1997.
"Assessment of Research and Development in Selected ESCWA Member Countries: Local Technological Inputs". United Nations, New York, August.
- Fergany, N., 2002.
"Poverty in Arab Countries, An Assessment". Almishkat, Cairo, May 2002.
....., 1999.
"Science and Research for Development in the Arab Region". Almishkat, Cairo, February 1999.
....., 1998.
"Human Capital and Economic Performance in Egypt". Almishkat, Cairo, August 1998
- Freedom House, 2002.
"Freedom in the World Country Ratings, 1972-73 to 2000-01". Freedom House Web site.
- Harbison, F., 1973.
Human Resources as the Wealth of Nations. Oxford University Press, New York.
- Gregorian, V., 2001
Islam: A Mosaic Not a Monolith, President's Essay, 2001 Annual Report, Carnegie Corporation.
- Health, Development, Information and Policy Institute (HDIP), 2003.
"Palestine Fact Sheets: Statistics for the Palestinian Intifada, 28 September 2000 - 17 April, 2003".
- Hourani, Albert, 1962.
Arabic Thought in the Liberal Age, 1798-1939. Oxford University Press, London.
- Hudson, M. C., 2002.
"On the Influence of the Intellectual in Arab Politics and Policymaking". Presented to the Conference in Honor of Professor Hisham Sharabi on the Role of the Intellectual in Contemporary Political Life, Georgetown University, April 26-27, 2002.
- Human Rights Watch, 2003.
"Letter to US and Allies Regarding Adherence to Laws of War". Human Rights Watch Web Site (www.hrw.org/press/2003/03/us0319031tr.htm), 19 March 2003 (visited on 7 May 2003).
....., 2002.
"Human Rights Watch World Report 2002", ME & North Africa.
- Inglehart, R. (Ed.), 2003
"Human Values and Social Change, Findings from the Values Surveys". International Studies in Sociology and Social Anthropology, Brill, Leiden. Boston
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement, 1996.
Science Achievement in the Middle School Years: IEA's Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), TIMSS International Study Centre, Boston College, Chestnut Hill, MA, USA, November 1996.
....., 1996.
Mathematics Achievement in the Middle School Years: IEA's Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), TIMSS International Study Centre, Boston College, Chestnut Hill, MA, USA, November 1996.
- Jacquemond, R., 2003. "Entre Scribe et Ecrivains. Le Champ Littéraire dans LEgypte Contemporaine". Arles, Actes Sud Sindbad, 2003.
- Kauffman, D., A. Kraay and P. Zoido-Lobaton, 2002.
"Governance Matters II: Updated Indicators for 2000-01". World Bank Policy Research Department Working Paper, Washington D.C.
- Klein, D. A. (Editor), 1998.
The Strategic Management of Intellectual Capital, Resources for the Knowledge-based Economy Series. Butterworth-Heinemann, Boston.
- Lawyers Committee for Human Rights, 2002.
"A Year of Loss; Reexamining Civil Liberties Since September 11". New York.

- Maalouf, Amin, 2001.
In the Name of Identity, Violence and the Need to Belong.
Translated from the French by Barbara Bray, First North American
Edition, Arcade Publishing, New York.
- Menocal, Maria Rosa, 2002.
*The Ornament of the World, How Muslims, Jews and Christians
created a Culture of Tolerance in Medieval Spain*. Little Brown and
Company, Boston.
Monterey Institute for International Studies, 2002.
*"Chemical and Biological Weapons: Possession and programs Past
and Present"*. Center for Nonproliferation Studies web site
(<http://cns.miis.edu>).
- Palestinian Initiative for the Promotion of Global Dialogue &
Democracy, 2003.
*"MIFTAH's Intifada Report: Statistics and numbers documented,
28 September 2000 - 10 May 2003"*.
- OECD, 1999
Managing National Innovation Systems, Paris
- Qasem, Sobhi, 1998.
*The Higher Education Systems in the Arab States: Development of
Science and Technology Indicators*. UNESCO and ESCWA, Cairo,
January 1998.
- Reid, D., 1990.
Cairo University and the Making of Modern Egypt. The American
University Press, Cairo.
- Sharabi, H., 1988
Neopatriarchy: A Theory of Distorted Change in Arab Society,
Oxford University Press, Oxford.
- Schumpeter, Joseph, 1957.
Capitalism, Socialism and Democracy. London.
- Sen, A. K., 1999.
Development as Freedom. Anchor Books, London.
- Transparency International, 2002.
"Transparency International Corruption Perceptions Index 2002".
Transparency International Web site (www.transparency.org)
- UNCTAD, 2002.
*"Trade and Development Report 2002: Developing Countries in
World Trade"*. United Nations Conference on Trade and
Development, New York and Geneva.
-----, 1997.
"Trade and Development Report 1997". United Nations Conference
on Trade and Development, New York and Geneva.
- UNDP, 2002.
"2002 Human Development Report". Oxford University Press,
New York.
-----, 2001.
"2001 Human Development Report". Oxford University Press,
New York.
-----, 1998.
"1998 Human Development Report". Oxford University Press,
New York.
-----, 1997.
"1997 Human Development Report". Oxford University Press,
New York.
-----, 1994.
"1994 Human Development Report". Oxford University Press,
New York.
-----, 1990.
"1990 Human Development Report". Oxford University Press,
New York.
- UNESCO, 2000.
"Regional Report on Education for All". Arab Regional Conference
on Education for All, the Year 2000 Assessment, Cairo, 24-27
January 2000.
-----, 1999.
"UNESCO Statistical Yearbook 1999". Paris.
-----, 1995.
"UNESCO Statistical Yearbook 1995". Paris.
UNESCO Institute for Statistics, 2003.
"Culture and Communication Sector Data available for 1995-1999".
UNESCO web site, March 2003.
- USAID and John Hopkins University, 2002.
*"Report by the US Agency for International Development (USAID)
and John Hopkins University, 2002"*.
- Walzer, R., 1962.
Greek into Arabic. Oxford University Press.
- World Bank, 2002.
World Development Indicators, 2002. Washington, DC.
-----, 2001.
*"World Development Report 2002: Building Institutions for
Markets"*. Oxford University Press, New York, September 2001.
-----, 2000.
"World Development Report 2000/2001: Attacking Poverty".
Oxford University Press, New York, September 2000.
-----, 1998.
*"World Development Report 1998/1999: Knowledge for
Development"*. Oxford University Press, New York, September
1998.
-----, 1995.
*"Will Arab Workers Prosper or be Left Out in the Twenty-First
Century? Regional Perspectives on World Development Report
1995"*. August 1995.
-----, 1993.
"World Development Report 1993: Investing in Health". Oxford
University Press, New York, June 1993.
- World Economic Forum, 2002
"The Arab World Competitiveness Report, 2002/2003". Oxford
University Press, New York.
- World Markets Research Centre, 2002
*"The Expanding Universe: Internet Adoption in the Arab Region,
In Focus 2002-Telecoms, Middle East"*. WMRC web site, 5/8/2003.

ملحق 1: قائمة الأوراق الخلفية للتقرير

(اسم الكاتب - مع حفظ الألقاب، عنوان الورقة، عدد الصفحات)

باللغة العربية

- محمد الميلي، التنوع الثقافي والتلاحق الثقافي، 18.
- محمد برادة، الإنتاج الأدبي والإبداع: القصة والرواية، 6.
- محمد حسن الأمين، الدين واكتساب المعرفة، 8.
- محمد محمود الإمام، الطلب على المعرفة، 51.
- محمد ملص، الإنتاج الفني والإبداع: السينما، 12.
- منى الخالدي، الصحة والبيئة في العالم العربي، 7.
- منير بشور، أنساق التعليم الحالية في البلدان العربية: مساهمتها في اكتساب المعرفة، 38.
- نبيل علي، اللغة العربية ومجتمع المعرفة، 16.
- هشام جعيط، المعرفة في العالم العربي: مشكلة التراث الفكري، 13.

باللغة الإنجليزية

- إنجلهارت، ر.، Arab Development According to the World Values Survey، 10.
- أنطوان زحلان، The Arab Brain Drain and the Formation of a Knowledge Based Society، 53.
- طاهر حمدي كنعان، Entrepreneurship and Arab Economic Development، 8.
- عاطف قبرصي، The Necessary Conditions for the Transition to a Knowledge Based Society، 14.
- عاطف قبرصي، The Socio-Economic Context of the Transformation of Arab Society and Economy، 23.
- إنجلهارت، ر.، Arab Development According to the World Values Survey، 10.
- أنطوان زحلان، The Arab Brain Drain and the Formation of a Knowledge Based Society، 53.
- طاهر حمدي كنعان، Entrepreneurship and Arab Economic Development، 8.
- عاطف قبرصي، The Necessary Conditions for the Transition to a Knowledge Based Society، 14.
- عاطف قبرصي، The Socio-Economic Context of the Transformation of Arab Society and Economy، 23.
- طارق البشري، ملاحظات حول الدين والمعرفة، 8.
- طاهر حمدي كنعان، المنظم الإبداعي والتنمية الاقتصادية العربية، 12 (مترجمة).
- عاطف قبرصي، الشروط الضرورية للانتقال إلى مجتمع المعرفة، 14 (مترجمة).
- عبد الحميد حواس، الثقافة الشعبية واكتساب المعرفة، 15.
- عزيز العظمة، التراث الفكري العربي، 22.
- عزيز العظمة، النموذج الفكري العام في البلدان العربية، في العقل العربي، 6.
- عماد مصطفى، السياق التنظيمي لاكتساب المعرفة: نقل وإدارة وتوطين التقانة، 22.
- عمرو أرمنازي، الإنتاج العلمي في العلوم الطبيعية والتطوير التقني، 40.
- فضل مصطفى النقيب، المعرفة والنمو الاقتصادي، 12.
- فوزية أبوخالد، الشعر في الوطن العربي، 17.
- كلوفيس مقصود، مقدمة تقرير التنمية الإنسانية العربية 2003، 19.
- ليلى محمد عبد المجيد، وسائط الإعلام في الدول العربية ونقل المعرفة، 52.
- ماري روز زلزل، الحرية والمعرفة بين الزمنين العادي والمكثف، 14.

ملحق 2: تصميم استطلاع رأي أعضاء هيئات التدريس بمؤسسات التعليم العالي

الأولى من السلم الأكاديمي، الأساتذة المساعدون-
الفئة الوسطى من السلم الأكاديمي، الأساتذة-
الفئة الأعلى من السلم الأكاديمي. وهكذا، يتمثل
تقاطع المعايير الأربع في 32 خلية، كان يقترح أن
تغطي العينة ثلاث مفردات في كل منها.

ونظراً لطبيعة المجتمع المقترح تغطيته في
استطلاع الرأي، لم يكن ينتظر أن تنشأ المشكلات
المعتادة في إجراء البحوث الميدانية في بعض البلدان
العربية، حيث يمكن أن يقوم المستجيبون باستيفاء
استبيان الاستطلاع بأنفسهم، وبهذا تنحصر عملية
الاستطلاع في اختيار العينة، وتوصيل الاستبيانات
إلى المثقفين المختارين، وضمان استعادة تلك
المستوفاة. ومع ذلك فلم تتح لفريق التقرير نتائج
الاستطلاع من خمسة عشر بلدا عربيا، ولم ينجح
في إجراء الاستطلاع لحجم العينة المصمم إلا بلدان
المغرب الثلاثة (تونس والجزائر والمغرب) بينما في
الأربع الباقية التي وصلت للفريق نتائج عن
الاستطلاع بها لم يتعد عدد الاستجابات العشرين
في ثلاثة بلدان (البحرين ولبنان والسودان) وبلغ في
واحد (مصر) 39 فقط.

كان تصميم الاستطلاع يقضي بأن يجري استطلاع
رأي عينات صغيرة من المثقفين مواطني الدول
العربية من أجيال مختلفة، ومن النوعين، حول
قضايا ومعوقات الإبداع في البلدان العربية وتقييم
مدى مساهمة الناتج المعرفي في المنطقة والمؤسسات
المجتمعية في حفز اكتساب المعرفة. وكان المقترح أن
يجرى الاستطلاع في جميع البلدان العربية التي
يعمل بها مكتب قطري لبرنامج الأمم المتحدة
الإيماني، تحت رعاية هذا المكتب، بحيث يغطي
الاستطلاع 96 من المثقفين العرب يختارون،
للسهولة، من بين أعضاء هيئات التدريس
بالجامعات في كل قطر، النشطين في الحياة العامة،
(مع ضمان تغطية مؤسسات التعليم العالي الكبيرة
والأقدم (48 حالة) من ناحية، وتلك الأصغر
والأحدث من ناحية أخرى (48 حالة أخرى) حيث
تكون تلك التفرقة مهمة. على أن تتوزع العينة على
معايير ثلاثة أخرى: النوع والفرع العلمي والمستوى
الأكاديمي على النحو التالي: النصف من فروع
العلوم الإنسانية والاجتماعية والنصف من الفروع
العلمية، النصف من الرجال والنصف من النساء،
والربع من كل من المستويات المهنية الأربع التالية:
مساعدو التدريس- المعيدون، المدرسون- الفئة

تقرير التنمية الإنسانية في البلدان العربية (2) - 2003 المعرفة- إقامة مجتمع المعرفة في البلدان العربية عناصر استطلاع رأي المثقفين العرب (1)

البلد:

إرشادات عامة

نادر فرحاني، 19-07-2003

الرجاء وضع دائرة حول الإجابة المناسبة في حالة ذكر بدائل الإجابة الممكنة أمام السؤال. في الحالات الأخرى، يرجى كتابة الإجابة باختصار، وبخط واضح، خاصة الأعداد، في المساحة المخصصة، مع خالص الشكر والتقدير.

الاسم (اختياري):
أعلى شهادة: الجامعية الأولى الماجستير الدكتوراه
المرتب في السلك الأكاديمي: مساعد هيئة تدريس (معيد- مدرس مساعد) المستوى الوسيط (أستاذ مساعد)
النوع: رجل سيدة
الفرع العلمي: التخصص:
المستوى الأول لهيئة التدريس (مدرس)
المستوى الأعلى (أستاذ)

ما مدى رضاك عن حال اكتساب المعرفة في بلدك (1% إلى 100%) ؟ %

ما تقديرك لمدى خدمة اكتساب المعرفة للتنمية الإنسانية في بلدك (1% إلى 100%) ؟ %

ما هو، في رأيك، أهم عائق للإبداع في بلدك؟

ما هو في رأيك، أهم تطور يمكن أن يساعد على حفز اكتساب المعرفة في بلدك؟

أي ملحوظات أخرى عن اكتساب المعرفة في بلدك:

أي ملحوظات عامة عن اكتساب المعرفة في البلدان العربية عامة:

.....

جداول إحصائية عن المعرفة في البلدان العربية

- جدول (1): معدلات الالتحاق الصافية، المستوى قبل الأول من التعليم حسب النوع، البلدان العربية وبلدان مقارنة، 2000/1999
- جدول (2): معدلات الالتحاق الصافية، المستوى الأول من التعليم حسب النوع، البلدان العربية وبلدان مقارنة، 2000/1999
- جدول (3): معدلات الالتحاق الصافية، المستوى الثاني من التعليم حسب النوع، البلدان العربية وبلدان مقارنة، 2000/1999
- جدول (4): معدلات الالتحاق الإجمالية، المستوى الثالث من التعليم حسب النوع، البلدان العربية وبلدان مقارنة، 2000/1999
- جدول (5): عدد التلاميذ للمدرس، حسب المستوى التعليمي، البلدان العربية وبلدان مقارنة، 2000/1999
- جدول (6): الإنفاق العام على التعليم كنسبة من الدخل القومي الإجمالي، البلدان العربية وبلدان مقارنة، 2000/1999
- جدول (7): التوزيع النسبي لطلبة التعليم العالي (%) حسب التصنيف الدولي لمستويات التعليم العالي، البلدان العربية وبلدان مقارنة، 2000/1999
- جدول (8): نسبة الإناث بين طلبة التعليم العالي (%) حسب التصنيف الدولي لمستويات التعليم العالي، البلدان العربية وبلدان مقارنة، 2000/1999
- جدول (9): متوسط سنوات التعليم (السكان البالغون 25 عاماً فأكبر) حسب النوع، بلدان عربية وثلاثة نمور آسيوية، 2000-1960
- جدول (10): قيم مؤشرات رأس المال المعرفي في 109 من بلدان العالم، حول العام 2000
- جدول (11): القيم الأصلية والمستكملة لمؤشرات رأس المال المعرفي في 109 من بلدان العالم، حول العام 2000
- جدول (12): ترتيب 109 من بلدان العالم على مؤشرات رأس المال المعرفي، حول العام 2000 (مرتبة حسب مجموع الرتب)
- جدول (13): قيم مؤشرات الخواتيم المعرفية وبعض مؤشرات التنمية في 109 من بلدان العالم، حول العام 2000

جدول (1): معدلات الالتحاق الصافية، المستوى قبل الأول من التعليم حسب النوع،

البلدان العربية وبلدان مقارنة، 1999/2000*

البلد	ذكور	إناث	جملة
البلدان العربية			
الأردن	29.21	26.83	28.05
الإمارات	60.77	60.82	60.79
البحرين	36.89	35.52	36.22
الجزائر	2.78	2.76	2.77
السعودية	5.31	4.80	5.06
السودان			
الصومال			
العراق	5.74	5.73	5.74
الكويت	66.03	35.48	65.75
المغرب	59.06	34.21	46.87
اليمن	0.93	0.76	0.85
تونس	11.88	15.71	13.73
جزر القمر	1.79	1.76	1.78
جيبوتي	0.32	0.40	0.36
سوريا	8.90	8.03	8.47
عمان	4.54	3.96	4.25
فلسطين	34.52	32.45	33.51
قطر	25.47	24.84	25.16
لبنان	64.92	63.62	64.28
ليبيا			
مصر	10.54	10.00	10.28
موريتانيا			
بلدان المقارنة			
إسرائيل	75.89	76.07	75.97
الصين			
الهند			
كوريا الجنوبية	44.73	44.71	44.73

* الخانات المظلة ترجع بياناتها إلى العام 1999/98

المصدر: اليونسكو 2003. موقع اليونسكو على الإنترنت (www.unesco.org).

جدول (2): معدلات الالتحاق الصافية، المستوى الأول من التعليم حسب النوع،

البلدان العربية وبلدان مقارنة، 1999/2000*

البلد	ذكور	إناث	جملة
البلدان العربية			
الأردن	93.23	93.93	93.57
الإمارات	77.94	78.56	78.24
البحرين	92.56	95.48	93.98
الجزائر	98.79	95.59	97.23
السعودية	60.02	55.78	57.95
السودان	48.60	40.75	44.74
الصومال			
العراق	100.00	85.66	93.06
الكويت	68.12	64.56	66.37
المغرب	78.97	69.81	74.48
اليمن	75.84	44.82	60.71
تونس	99.15	97.14	98.17
جزر القمر	59.58	49.87	54.78
جيبوتي	34.85	26.29	30.59
سوريا	95.88	88.85	92.43
عمان	65.60	64.57	65.09
فلسطين	98.91	99.38	99.14
قطر	94.76	95.75	95.24
لبنان	70.82	71.08	70.95
ليبيا			
مصر	94.96	89.55	92.32
موريتانيا	63.04	59.37	61.21
بلدان المقارنة			
إسرائيل	100.00	100.00	100.00
الصين	91.80	94.67	93.16
الهند	96.71	97.91	97.27
كوريا الجنوبية			

* الخانات المظلة ترجع بياناتها إلى العام 1999/98

المصدر: اليونسكو 2003. موقع اليونسكو على الإنترنت (www.unesco.org).

جدول (3): معدلات الالتحاق الصافية، المستوى الثاني من التعليم حسب النوع،

البلدان العربية وبلدان مقارنة، 1999/2000*

البلد	ذكور	إناث	جملة
البلدان العربية			
الأردن	73.40	78.46	75.87
الإمارات	63.38	72.14	67.46
البحرين	76.93	86.63	81.64
الجزائر	57.26	59.83	58.52
السعودية			
السودان			
الصومال			
العراق	39.61	26.04	32.99
الكويت	49.23	50.23	49.72
المغرب	32.74	27.04	29.94
اليمن	52.08	21.07	36.98
تونس	65.86	69.95	67.86
جزر القمر			
جيبوتي			
سوريا	39.21	35.92	37.59
عمان	58.32	58.77	58.54
فلسطين	74.65	79.27	76.90
قطر	74.55	81.64	78.01
لبنان	67.21	73.34	70.24
ليبيا			
مصر	81.29	76.65	79.03
موريتانيا			
بلدان المقارنة			
إسرائيل	87.35	88.86	88.08
الصين			
الهند			
كوريا الجنوبية	94.46	94.24	94.35

* الخانات المظلة ترجع بياناتها إلى العام 1999/98
المصدر: اليونسكو 2003. موقع اليونسكو على الإنترنت (www.unesco.org).

جدول (4): معدلات الالتحاق الإجمالية، المستوى الثالث من التعليم حسب النوع،

البلدان العربية وبلدان مقارنة، 1999/2000*

البلد	ذكور	إناث	جملة
البلدان العربية			
الأردن	26.76	36.03	28.62
الإمارات			12.10
البحرين	19.60	31.13	25.20
الجزائر			14.98
السعودية	19.59	53.52	22.44
السودان	7.14	65.6	6.85
الصومال			
العراق	17.46	94.9	13.57
الكويت	13.01	89.92	21.08
المغرب	10.59	40.8	9.34
اليمن	16.65	85.4	10.77
تونس	19.58	00.91	19.30
جزر القمر	1.26	29.0	1.09
جيبوتي	0.39	33.0	0.36
سوريا			6.09
عمان			
فلسطين	26.96	98.42	25.95
قطر	13.68	61.64	27.66
لبنان	35.22	51.83	36.67
ليبيا	51.74	85.05	51.17
مصر			39.00
موريتانيا			5.60
بلدان المقارنة			
إسرائيل	41.75	83.95	50.30
الصين			7.45
الهند			
كوريا الجنوبية	90.28	79.15	71.69

* الخانات المظلة ترجع بياناتها إلى العام 1999/98
المصدر: اليونسكو 2003. موقع اليونسكو على الإنترنت (www.unesco.org).

جدول (5): عدد التلاميذ للمدرس، حسب المستوى التعليمي،

البلدان العربية وبلدان مقارنة، 2000/1999*

البلد	قبل المستوى الأول	المستوى الأول	المستوى الثاني
البلدان العربية			
الأردن	21.88	16.57	12.81
الإمارات	18.62	17.81	14.27
البحرين	20.97	28.40	18.06
الجزائر	26.87	11.99	12.73
السعودية	10.48	26.72	23.04
السودان	29.82		
الصومال			
العراق	14.82	21.39	19.74
الكويت	15.70	13.78	11.01
المغرب	18.25	28.76	16.97
اليمن	16.55	29.84	14.11
تونس	20.41	23.21	19.14
جزر القمر	25.93	34.77	10.97
جيبوتي	35.67	31.97	21.41
سوريا	23.54	22.91	14.67
عمان	19.19	25.08	17.93
فلسطين	22.02	31.07	31.61
قطر	29.05	13.12	10.16
لبنان	14.38	18.69	11.81
ليبيا	8.36	8.44	7.08
مصر	24.00	22.98	16.95
موريتانيا		44.99	26.79
بلدان المقارنة			
إسرائيل		13.39	10.37
الصين	26.66	19.78	17.11
الهند		43.00	
كوريا الجنوبية	23.82	32.23	22.13

* الخانات المظلة ترجع بياناتها إلى العام 1999/98

المصدر: اليونسكو 2003. موقع اليونسكو على الإنترنت (www.unesco.org).

جدول (6): الإنفاق العام على التعليم كنسبة من الدخل القومي الإجمالي،

البلدان العربية وبلدان مقارنة، 2000/1999*

البلد	%
البلدان العربية	
الأردن	5.09
الإمارات	
البحرين	3.66
الجزائر	
السعودية	9.27
السودان	
الصومال	
العراق	
الكويت	
المغرب	5.19
اليمن	
تونس	7.82
جزر القمر	3.50
جيبوتي	3.40
سوريا	3.53
عمان	
فلسطين	
قطر	
لبنان	1.92
ليبيا	
مصر	4.05
موريتانيا	4.52
بلدان المقارنة	
إسرائيل	7.61
الصين	2.12
الهند	2.88
كوريا الجنوبية	3.80

* الخانات المظلة ترجع بياناتها إلى العام 1999/98

المصدر: اليونسكو 2003. موقع اليونسكو على الإنترنت (www.unesco.org).

جدول (7): التوزيع النسبي لطلبة التعليم العالي (%) حسب التصنيف الدولي لمستويات التعليم العالي،

البلدان العربية وبلدان مقارنة، 1999/2000*

البلد	أقل من الدرجة الجامعية الأولى	الدرجة الجامعية الأولى	الدرجة الجامعية العليا
البلدان العربية			
الأردن	78.83	20.89	0.28
الإمارات	100.00	0.00	0.00
البحرين	94.48	5.52	0.00
الجزائر			
السعودية	92.80	4.67	2.53
السودان			
الصومال			
العراق			
الكويت	98.34	0.00	1.66
المغرب	92.76	2.06	5.19
اليمن	85.07	14.92	0.01
تونس	83.42	10.84	5.74
جزر القمر	64.29	35.71	0.00
جيبوتي	31.05	68.95	0.00
سوريا			
عمان			
فلسطين	92.76	7.24	0.00
قطر			
لبنان	88.83	10.47	0.70
ليبيا	64.94	32.56	2.50
مصر	94.92	4.40	0.68
موريتانيا			
بلدان المقارنة			
إسرائيل	77.75	19.65	2.60
الصين	51.77	47.49	0.73
الهند			
كوريا الجنوبية	58.69	40.29	1.02

* الخانات المظلة ترجع بياناتها إلى العام 1999/98
المصدر: اليونسكو 2003. موقع اليونسكو على الإنترنت (www.unesco.org).

جدول (8): نسبة الإناث بين طلبة التعليم العالي (%) حسب التصنيف الدولي لمستويات التعليم العالي،

البلدان العربية وبلدان مقارنة، 1999/2000*

البلد	أقل من الدرجة الجامعية الأولى	الدرجة الجامعية الأولى	الدرجات العليا	نسبة الإناث في التعليم العالي
البلدان العربية				
الأردن	47.11	67.98	24.62	51.41
الإمارات				60.01
البحرين				
الجزائر				
السعودية	55.64	94.78	36.66	55.93
السودان				47.20
الصومال				
العراق				34.05
الكويت	67.96		53.64	67.66
المغرب	43.13	33.05	31.12	42.30
اليمن	22.07	13.26	6.25	20.75
تونس	49.28	40.13	49.28	48.29
جزر القمر	33.77	56.47		41.88
جيبوتي	23.73	57.25		46.84
سورية				
عمان				
فلسطين	45.96	53.69	20.00	46.52
قطر				71.85
لبنان	53.35	39.22	32.39	51.72
ليبيا	50.59	45.23	41.98	48.62
مصر				
موريتانيا				
بلدان المقارنة				
إسرائيل	58.12	54.88	51.11	57.30
الصين			22.10	
الهند				
كوريا الجنوبية	35.10	35.57	23.83	35.18

* الخانات المظلة ترجع بياناتها إلى العام 1999/98
المصدر: اليونسكو 2003. موقع اليونسكو على الإنترنت (www.unesco.org).

جدول (9): متوسط سنوات التعليم (السكان البالغون 25 سنة فأكثر) حسب النوع، بلدان عربية وثلاثة نمور آسيوية، 1960-2000

النوع	البلد/ المنطقة	1960	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	
ذكور	الأردن	2.11	2.58	3.36	4.11	4.13	5.33	6.72	7.31	8.34	
	البحرين	1.73	1.86	2.37	3.20	3.52	4.12	5.05	5.75	6.27	
	الجزائر	1.19	0.50	1.53	1.77	2.34	2.97	3.95	4.93	5.74	
	السودان	0.54	0.58	0.67	0.82	1.02	1.49	1.85	2.20	2.47	
	العراق	0.35	0.64	1.19	2.03	2.70	3.38	4.45	5.15	5.41	
	الكويت	2.26	2.34	3.34	3.43	4.60	5.26	6.06	6.68	7.19	
	تونس	0.94	1.13	1.48	1.85	2.83	3.50	4.06	4.60	5.14	
	سوريا	1.62	2.13	2.66	3.37	4.26	5.06	5.92	6.75	7.12	
	مصر	0.00	0.30	1.16	2.02	3.12	4.22	4.91	5.58	6.32	
	هونغ كونج	6.65	6.78	6.82	7.13	7.97	8.53	9.18	10.00	10.09	
المتوسط	كوريا الجنوبية	4.58	5.81	6.23	7.22	8.26	9.36	10.47	11.23	11.54	
	تايوان	4.64	5.23	5.86	6.27	7.48	8.07	8.64	9.04	9.32	
	البلدان العربية	0.56	0.67	1.35	1.95	2.72	3.57	4.34	5.01	5.61	
	هونغ كونج وكوريا الجنوبية وتايوان	4.80	5.72	6.16	6.92	7.98	8.88	9.78	10.45	10.73	
	إناث	الأردن	0.65	0.79	1.19	1.66	1.70	2.52	4.00	5.48	6.35
		البحرين	0.89	0.94	1.08	1.43	2.36	3.16	4.56	5.26	5.81
		الجزائر	0.76	0.79	0.23	0.49	0.86	1.32	2.07	2.89	3.70
		السودان	0.04	0.04	0.08	0.15	0.28	0.42	0.68	1.05	1.35
		العراق	0.08	0.16	0.33	0.62	0.96	1.29	1.93	2.83	3.25
		الكويت	1.42	1.34	2.06	2.44	3.76	5.31	5.87	6.40	6.89
تونس		0.13	0.26	0.40	0.65	1.01	1.46	1.98	2.57	3.26	
سوريا		0.35	0.55	0.67	0.96	1.44	2.03	2.79	3.68	4.38	
مصر		0.00	0.00	0.01	0.63	1.33	1.67	2.24	2.89	3.76	
هونغ كونج		2.83	3.10	3.44	4.13	5.39	6.42	7.52	8.64	8.83	
المتوسط	كوريا الجنوبية	2.04	3.16	3.38	4.38	5.42	6.76	8.08	8.99	9.42	
	تايوان	1.84	2.19	2.63	3.60	5.12	5.56	6.14	6.93	7.69	
	البلدان العربية	0.19	0.22	0.20	0.59	1.06	1.46	2.05	2.75	3.46	
	هونغ كونج وكوريا الجنوبية وتايوان	2.06	2.90	3.18	4.15	5.33	6.39	7.48	8.38	8.88	
	جملة	الأردن	1.40	1.70	2.29	2.91	2.93	3.94	5.39	6.42	7.37
		البحرين	1.37	1.42	1.82	2.44	3.12	3.78	4.87	5.57	6.09
		الجزائر	0.97	0.65	0.82	1.08	1.55	2.14	3.01	3.91	4.72
		السودان	0.29	0.31	0.37	0.48	0.64	0.95	1.26	1.62	1.91
		العراق	0.21	0.40	0.76	1.33	1.83	2.34	3.20	4.00	4.34
		الكويت	2.59	2.41	2.88	3.03	4.29	5.28	5.99	6.54	7.05
تونس		0.54	0.71	0.91	1.25	1.92	2.48	3.02	3.58	4.20	
سوريا		0.99	1.34	1.67	2.17	2.86	3.54	4.35	5.21	5.74	
مصر		0.00	0.00	0.57	1.32	2.21	2.93	3.57	4.24	5.05	
هونغ كونج		4.74	4.90	5.11	5.66	6.73	7.51	8.37	9.33	9.47	
المتوسط	كوريا الجنوبية	3.23	4.43	4.76	5.77	6.81	8.03	9.25	10.09	10.46	
	تايوان	3.32	3.80	4.39	5.04	6.37	6.87	7.44	8.03	8.53	
	البلدان العربية	0.38	0.39	0.76	1.26	1.88	2.51	3.20	3.88	4.54	
	هونغ كونج وكوريا الجنوبية وتايوان	3.40	4.30	4.68	5.55	6.67	7.64	8.63	9.41	9.80	

المصدر: Barro, R. J. and Jong-Wha Lee (2000). "International Data on Educational Attainment: Updates and Implications". Harvard University, April 2000 (<http://www.cid.harvard.edu/ciddata/ciddata.htm>, visited on 24 October 2002).

جدول (10): قيم مؤشرات رأس المال المعرفي في 109 من بلدان العالم، حول العام 2000

البلد	المجموعة	متوسط سنوات التعليم (السكان البالغون 15 عاماً فأكثر) مرجحاً بنوعية التحصيل التعليمي	عدد الصحف اليومية (لكل ألف من السكان)	عدد أجهزة المذياع (لكل ألف من السكان)	عدد أجهزة التلفاز (لكل ألف من السكان)	عدد العاملين بالبحث والتطوير (لكل مليون من السكان) -1990	عدد طلبات تسجيل براءات الاختراع (لكل مليون نسمة) خلال التسعينيات	عدد الخطوط الهاتفية الرئيسية (لكل ألف من السكان)	عدد خدمات الهاتف المحمول (لكل ألف من السكان)	عدد مشتركين	عدد
		*2000	**1996	**1997	**1998	**2000	^**1997	***2000	***2000	***2000	***2000
الجزائر	عربية	2.3	38.0	241.0	105.0	711.0	158.4	324.1	213.0	3.0	0.3
الأرجنتين	أخرى	4.9	123.0	681.0	289.0	711.0	158.4	324.1	213.0	3.0	7.4
أرمينيا	أخرى	23.0	224.0	218.0	218.0	1308.0	6611.1	135.8	152.0	5.0	0.8
أستراليا	أخرى	5.7	293.0	1376.0	639.0	3320.0	2524.1	135.8	525.0	447.0	85.7
النمسا	أخرى	4.4	296.0	753.0	516.0	1605.0	13731.4	1994.57	467.0	762.0	59.0
أذربيجان	أخرى	27.0	23.0	254.0	2735.0	2735.0	3038.5	55.5	104.0	56.0	0.2
بنغلاديش	أخرى	0.7	9.0	50.0	6.0	51.0	1.6	4.0	4.0	1.0	0.3
بيلاروس	أخرى	174.0	296.0	314.0	2296.0	2296.0	2552.5	595.4	269.0	5.0	0.2
بلجيكا	أخرى	160.0	793.0	510.0	2307.0	2307.0	8494.6	498.0	498.0	525.0	29.4
بنين	أخرى	0.7	2.0	108.0	174.0	174.0	1.4	8.0	8.0	9.0	0.0
بوليفيا	أخرى	2.4	55.0	675.0	116.0	171.0	14.8	60.0	60.0	70.0	0.2
بوتسوانا	أخرى	3.2	27.0	156.0	20.0	62.0	93.0	123.0	93.0	123.0	1.5
البرازيل	أخرى	2.1	40.0	444.0	316.0	168.0	187.7	127.3	182.0	136.0	5.2
بلغاريا	أخرى	257.0	543.0	398.0	1289.0	3544.3	629.2	350.0	350.0	90.0	2.2
بوركينافاسو	أخرى	1.0	33.0	9.0	17.0	0.4	4.0	2.0	4.0	2.0	0.3
بوروندي	أخرى	3.0	71.0	4.0	21.0	0.8	3.0	3.0	3.0	2.0	0.0
الكاميرون	أخرى	1.5	7.0	163.0	32.0	3.5	6.0	3.5	6.0	10.0	0.3
كندا	أخرى	6.0	159.0	1077.0	715.0	3009.0	1767.7	744.8	677.0	285.0	77.4
جمهورية أفريقيا الوسطى	أخرى	0.7	2.0	83.0	47.0	3.0	1.0	3.0	3.0	1.0	0.3
تشيلي	أخرى	4.0	98.0	354.0	232.0	370.0	129.0	94.9	221.0	222.0	4.9
الصين	مقارنة	4.7	333.0	272.0	459.0	48.1	48.1	48.1	112.0	66.0	0.1
كولومبيا	أخرى	2.0	46.0	581.0	217.0	29.9	125.9	169.0	169.0	53.0	1.1
الكونغو	أخرى	2.2	8.0	124.0	12.0	34.0	7.0	7.0	7.0	24.0	0.3
جمهورية الكونغو	أخرى	1.3	3.0	375.0	135.0	0.6	2.2	0.6	0.3	0.3	0.3
الديمقراطية كوستاريكا	أخرى	3.1	94.0	271.0	387.0	533.0	366.0	366.0	249.0	52.0	1.9
كرواتيا	أخرى	115.0	336.0	272.0	1494.0	151.5	694.7	365.0	365.0	231.0	3.7
جمهورية التشيك	أخرى	254.0	803.0	447.0	1317.0	2968.6	1218.5	2968.6	378.0	424.0	15.4
الدنمارك	أخرى	309.0	1141.0	585.0	3240.0	20577.6	2727.4	20577.6	720.0	631.0	62.9
الجمهورية الدومينيكية	أخرى	2.1	52.0	178.0	95.0	120.6	105.0	105.0	105.0	82.0	0.9
إكوادور	أخرى	3.3	70.0	419.0	293.0	83.3	24.6	83.3	100.0	38.0	0.3
مصر	عربية	2.3	40.0	324.0	122.0	493.0	17.8	20.8	86.0	21.0	0.3
السلفادور	أخرى	2.2	48.0	464.0	675.0	19.0	10.6	10.6	100.0	118.0	0.1
إيستونيا	أخرى	174.0	693.0	480.0	2164.0	19031.4	2332.1	19031.4	363.0	387.0	28.4
إثيوبيا	أخرى	1.0	195.0	5.0	0.1	0.1	7.1	4.0	4.0	0.3	0.3
فنلندا	أخرى	455.0	1496.0	640.0	21045.6	21045.6	2533.3	21045.6	550.0	720.0	102.3
فرنسا	أخرى	218.0	937.0	601.0	2686.0	1902.6	660.2	1902.6	579.0	493.0	19.1
ألمانيا	أخرى	311.0	948.0	580.0	2873.0	2141.4	951.7	2141.4	611.0	586.0	24.8
غانا	أخرى	14.0	238.0	99.0	1767.0	1767.0	0.4	12.0	12.0	6.0	0.3
اليونان	أخرى	153.0	477.0	466.0	1045.0	7777.6	383.7	7777.6	532.0	557.0	10.5
جواتيمالا	أخرى	33.0	79.0	126.0	103.0	11.8	57.0	57.0	57.0	61.0	0.5
هايتي	أخرى	3.0	55.0	5.0	1.1	1.1	42.0	9.0	9.0	3.0	0.3
هندوراس	أخرى	55.0	386.0	90.0	21.3	21.3	4.1	46.0	46.0	24.0	0.3
هونغ كونغ	مقارنة	5.1	792.0	684.0	431.0	93.0	345.7	345.7	583.0	809.0	34.3
المجر	أخرى	186.0	689.0	437.0	1249.0	3010.5	1035.2	3010.5	372.0	302.0	10.4
الهند	مقارنة	2.1	69.0	121.0	158.0	10.1	14.0	14.0	32.0	4.0	0.3
إندونيسيا	أخرى	24.0	156.0	136.0	21.3	21.3	0.6	31.0	31.0	17.0	0.1
إيران	أخرى	28.0	265.0	157.0	590.0	6.0	210.3	210.3	149.0	15.0	0.3
أيرلندا	أخرى	150.0	699.0	403.0	2132.0	2132.0	21955.3	2132.0	420.0	658.0	29.7
إسرائيل	مقارنة	290.0	520.0	318.0	1570.0	5057.3	328.2	5057.3	482.0	702.0	29.5
إيطاليا	أخرى	104.0	878.0	486.0	1322.0	1589.7	562.9	1589.7	474.0	737.0	17.8
اليابان	أخرى	578.0	955.0	707.0	4960.0	3288.5	442.3	3288.5	586.0	526.0	36.5
الأردن	عربية	3.4	58.0	287.0	52.0	5.1	92.0	92.0	92.0	58.0	0.1

البلد	المجموعة	متوسط سنوات التعليم (السكان البالغون 15 عاماً فأكثر) مرجحاً بنوعية التحصيل التعليمي *2000	عدد الصحف اليومية (لكل ألف من السكان)، **1996	عدد أجهزة المذياع (لكل ألف من السكان)، **1997	عدد أجهزة التلفاز (لكل ألف من السكان)، **1998	عدد العاملين بالبحث والتطوير (لكل مليون من السكان) -1990	عدد طلبات تسجيل براءات الاختراع (لكل ألف من السكان)، **1997	عدد الكتب المنشورة (لكل مليون نسمة) خلال التسعينيات ****	عدد خطوط الهاتف الرئيسية (لكل ألف من السكان) ***2000	عدد خدمات الهاتف المحمول (لكل ألف من السكان) ***2000	عدد مشتركى خدمة الهاتف الأنترنى (لكل ألف من السكان) +***2000	عدد
كينيا	أخرى	1.8	9.0	104.0	21.0	1627.4	10.0	4.0	0.1	0.1	0.1	0.1
كوريا الجنوبية	مقارنة	6.2	393.0	1033.0	346.0	2139.0	2783.3	464.0	567.0	8.5	8.5	8.5
الكويت	عربية	2.9	374.0	660.0	491.0	214.0	115.3	244.0	249.0	1.8	1.8	1.8
كيرجستان	أخرى	15.0	247.0	710.0	492.0	1090.0	11259.6	303.0	166.0	10.7	10.7	10.7
لاتفيا	أخرى	1.8	8.0	49.0	25.0	24741.5	7242.7	10.0	10.0	0.3	0.3	0.3
ليسوتو	أخرى	93.0	21.0	200.0	250.0	387.0	13076.5	255.0	57.0	0.8	0.8	0.8
ليتوانيا	أخرى	21.0	5.0	192.0	21.0	12.0	1635.9	3.0	4.0	0.3	0.3	0.3
مقدونيا	أخرى	3.0	1.4	249.0	2.0	154.0	4418.9	4.0	5.0	0.3	0.3	0.3
مدغشقر	أخرى	158.0	3.5	420.0	166.0	290.6	229.0	199.0	213.0	3.1	3.1	3.1
ملاوي	أخرى	1.0	0.3	54.0	12.0	2.9	2.9	3.0	1.0	0.3	0.3	0.3
ماليزيا	أخرى	97.0	3.8	325.0	261.0	213.0	363.3	125.0	142.0	5.7	5.7	5.7
المكسيك	أخرى	60.0	60.0	740.0	297.0	5889.5	271.2	133.0	32.0	0.4	0.4	0.4
مالدوفا	أخرى	27.0	27.0	151.0	63.0	468.0	10553.2	56.0	45.0	0.1	0.1	0.1
منغوليا	أخرى	26.0	26.0	241.0	160.0	10.9	13.0	50.0	83.0	0.1	0.1	0.1
المغرب	عربية	10.0	0.8	95.0	7.0	4.8	4.8	6.0	0.3	0.3	0.3	0.3
بورما	أخرى	306.0	5.0	978.0	543.0	2490.0	5699.9	618.0	670.0	101.9	101.9	101.9
هولندا	أخرى	216.0	5.8	990.0	508.0	2197.0	9246.6	500.0	563.0	90.6	90.6	90.6
نيوزيلندا	أخرى	30.0	1.9	285.0	190.0	203.0	203.0	31.0	18.0	0.3	0.3	0.3
نيكاراغوا	أخرى	24.0	24.0	223.0	66.0	15.0	11.5	4.0	0.3	0.3	0.3	0.3
نيجيريا	أخرى	588.0	5.9	915.0	579.0	4095.0	7112.7	532.0	751.0	101.1	101.1	101.1
النرويج	أخرى	23.0	1.6	98.0	88.0	78.0	5.7	22.0	2.0	0.3	0.3	0.3
باكستان	أخرى	62.0	4.7	299.0	187.0	59.7	59.7	151.0	145.0	5.4	5.4	5.4
بنما	أخرى	0.0	4.0	273.0	144.0	229.0	31.3	67.0	50.0	0.4	0.4	0.4
بيرو	أخرى	79.0	4.6	159.0	108.0	156.0	47.1	40.0	84.0	0.3	0.3	0.3
الفلبين	أخرى	113.0	5.2	523.0	413.0	1460.0	843.0	282.0	174.0	8.8	8.8	8.8
بولندا	أخرى	75.0	2.6	304.0	542.0	1583.0	10668.7	430.0	665.0	6.2	6.2	6.2
البرتغال	أخرى	300.0	300.0	319.0	233.0	1393.0	1297.1	175.0	112.0	1.9	1.9	1.9
رومانيا	أخرى	105.0	105.0	418.0	420.0	3397.0	331.4	218.0	22.0	2.2	2.2	2.2
روسيا	أخرى	57.0	57.0	321.0	262.0	52.1	186.2	137.0	64.0	0.2	0.2	0.2
المملكة العربية السعودية	عربية	5.0	0.7	142.0	41.0	2.0	2.0	22.0	26.0	0.2	0.2	0.2
السنگال	أخرى	4.0	0.7	253.0	13.0	2160.5	2160.5	4.0	2.0	0.3	0.3	0.3
سيراليون	أخرى	360.0	4.2	822.0	348.0	2182.0	9413.8	484.0	684.0	45.2	45.2	45.2
سنغافورة	أخرى	185.0	185.0	580.0	402.0	1706.0	5223.5	314.0	205.0	7.0	7.0	7.0
سلوفاكيا	أخرى	199.0	199.0	406.0	356.0	2161.0	13723.5	386.0	612.0	11.0	11.0	11.0
سلوفينيا	أخرى	32.0	2.1	317.0	125.0	992.0	125.1	114.0	190.0	4.4	4.4	4.4
جنوب أفريقيا	أخرى	100.0	3.5	333.0	506.0	1562.0	2851.3	421.0	609.0	11.3	11.3	11.3
أسبانيا	أخرى	29.0	3.6	209.0	92.0	188.0	1397.0	40.0	23.0	0.1	0.1	0.1
سيريلانكا	أخرى	445.0	5.8	932.0	531.0	4507.0	13068.2	682.0	717.0	67.3	67.3	67.3
السويد	أخرى	337.0	337.0	1000.0	535.0	3058.0	15673.9	727.0	644.0	36.7	36.7	36.7
سويسرا	أخرى	20.0	2.4	278.0	70.0	29.0	29.0	103.0	2.0	0.3	0.3	0.3
سورية	عربية	20.0	20.0	278.0	70.0	29.0	29.0	103.0	2.0	0.3	0.3	0.3
طاجكستان	أخرى	20.0	20.0	142.0	285.0	660.0	4059.8	36.0	0.3	0.3	0.3	0.3
تايلاند	أخرى	63.0	3.3	232.0	236.0	102.0	86.7	92.0	50.0	1.1	1.1	1.1
توجو	أخرى	4.0	1.4	218.0	18.0	102.0	102.0	9.0	11.0	0.3	0.3	0.3
تونس	عربية	31.0	2.1	223.0	198.0	124.0	18.3	132.6	36.0	0.3	0.3	0.3
تركيا	أخرى	111.0	2.2	180.0	286.0	303.0	423.1	43.8	246.0	1.1	1.1	1.1
أوغندا	أخرى	2.0	1.5	128.0	27.0	25.0	2135.6	3.0	8.0	0.3	0.3	0.3
أوكرانيا	أخرى	54.0	4.8	884.0	490.0	2121.0	659.8	126.7	16.0	0.7	0.7	0.7
المملكة المتحدة	أخرى	329.0	4.8	1436.0	645.0	2678.0	2495.1	589.0	727.0	28.2	28.2	28.2
الولايات المتحدة الأمريكية	أخرى	215.0	6.1	2146.0	847.0	4103.0	835.8	240.7	398.0	295.2	295.2	295.2
أوروغواي	أخرى	293.0	4.0	607.0	241.0	121.8	204.2	278.0	132.0	16.3	16.3	16.3
أوزبكستان	أخرى	3.0	3.0	465.0	275.0	1754.0	1096.7	40.3	2.0	0.3	0.3	0.3
هنزويلا	أخرى	206.0	3.4	468.0	185.0	194.0	104.3	159.1	217.0	0.7	0.7	0.7

البلد	المجموعة	متوسط سنوات التعليم (السكان)								
		عدد البالغين 15 عاماً فأكثر)	عدد الصحف اليومية	عدد أجهزة المذياع (لكل ألف من السكان)	عدد أجهزة التلفاز (لكل ألف من السكان)	عدد العاملين بالبحث والتطوير (لكل ألف من السكان)	عدد المهندسين	عدد طلبات تسجيل	عدد الكتب المنشورة	عدد خطوط الهاتف
فيتنام	أخرى	4.0	107.0	47.0	274.0	351.3	32.0	10.0	0.3	2000
زامبيا	أخرى	2.3	121.0	137.0	9.2	8.0	9.0	0.1	2000	2000
زيمبابوي	أخرى	2.3	19.0	93.0	30.0	1743.6	18.0	23.0	0.3	2000

ملاحظات:

حسب متوسط سنوات التعليم للسكان البالغين 15 عاماً فأكثر مرجحاً بدرجات التحصيل التعليمي كحاصل ضرب لمتوسط سنوات التعليم للفرد ومتوسط الدرجات في بعض الاختبارات الدولية.

توافرت بيانات لمتوسط الدرجات في الاختبارات الدولية من مصدرين: (Barro & Lee, 1997) و (TIMSS).

بيانات متوسط الدرجات في الاختبارات الدولية المستخدمة من المصدر (Barro & Lee, 1997) ترجع إلى الأعوام 1991-90 و 1998-93.

قسمت البلدان إلى عدة فئات بحسب متوسط سنوات التعليم للفرد فيها، والبيانات غير المتوافرة لمتوسط درجات الاختبار عوض عنها بمتوسط درجات الاختبار للبلدان المتوافرة عنها بيانات في نفس الفئة.

- استخدمت بيانات السكان (بالمليون) للعام 2000، من تقرير التنمية البشرية للعام 2002، لحساب عدد طلبات تسجيل براءات الاختراع وعدد الكتب المنشورة (لكل مليون من السكان).

- عدد الكتب المنشورة في كل من قطر وملاوي لا تتضمن سوى الكتب المدرسية، وكتب الأطفال والمطبوعات الحكومية. وعليه اعتبر البيان الخاص بالدولتين غير متوافق. بيانات عدد مشتركى خدمة الهاتف المحمول (لكل ألف من السكان)، من تقرير التنمية البشرية للعام 2002، المشار إليها في بعض البلدان "أقل من نصف الوحدة المبيتة"، استبدلت بالقيمة 0.25.

+ تشير البيانات إلى أحدث سنة متاحة خلال الفترة المحددة لكل البلدان ما عدا مالطا ونيكارجوا وجواتيمالا ونيجيريا وبنين وبوروندي، حيث تشير بياناتهم إلى عام قبل 1990.

^ عدد طلبات تسجيل براءات الاختراع لكل من المقيمين وغير المقيمين بالدولة. اعتبرت العدد "صفر" في الحالات التي لم يتوافر لها بيان للمقيمين.

(أ) لا تتضمن الكتب المدرسية أو التقارير السنوية.

(ب) بيانات جزئية

(ج) الطبعة الأولى فقط.

(د) لا تتضمن المطويات

(هـ) لا تتضمن المطبوعات الحكومية أو الرسائل الجامعية ولكن تتضمن مطبوعات الأطفال التي لا توجد لها فئة مستقلة .

(و) لا تتضمن الكتب المدرسية.

(ز) ترجع البيانات إلى العام 1999.

المصادر:

Barro and Lee, 2000. "International Data on educational Attainment: Updates and Implications, CID Working Paper no. 42

* متوسط سنوات التعليم:

Barro and Lee, 1997. "Schooling Quality in a Cross-section of Countries", August.

نوعية التحصيل التعليمي:

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (1996), "Science (Mathematics)

Achievement in the Middle School Years: IEA's Third International Mathematics and Science Study (TIMSS)",

TIMSS International Study Centre, Boston College, Chestnut Hill, MA, USA, November.

World Bank, 2000. "World Development Report 2000/2001: Attacking Poverty", Oxford University Press, New York.

**

UNDP, 2002. "2002 Human Development Report", Oxford University Press, New York.

UNESCO 2002. UNESCO Web site (www.unesco.org).

جدول (11): القيم الأصلية والمستكملة لمؤشرات رأس المال المعرفي في 109 من بلدان العالم، حول العام 2000

البلد	المجموعة التعليمية، 2000	متوسط سنوات التعليم (السكان البالغون 15 عاماً فأكثر) مرجحاً بنوعية التحصيل	عدد الصحف اليومية (لكل ألف من السكان)، 1996	عدد أجهزة المذياع (لكل ألف من السكان)، 1997	عدد أجهزة التلفاز (لكل ألف من السكان)، 1998	عدد العاملين بالبحث والتطوير (لكل مليون من السكان)، 1990-	عدد العلماء والمهندسين	عدد طلبات تسجيل براءات الاختراع (لكل مليون نسمة)، خلال التسعينيات	عدد الكتب المنشورة (لكل ألف من السكان)، 2000	عدد الخطوط الهاتف الرئيسية (لكل ألف من السكان)، 2000	عدد مشتركي الهاتف المحمول (لكل ألف من السكان)، 2000	عدد حواسيب الإنترنت (لكل ألف من السكان)، 2000
الجزائر	عربية	2.3	38.0	241.0	105.0	59.7-	7.9	4.4	57.0	3.0	0.3	
الأرجنتين	أخرى	4.9	123.0	681.0	289.0	711.0	158.4	324.1	213.0	163.0	7.4	
أرمينيا	أخرى	2.6	23.0	224.0	218.0	1308.0	6611.1	135.8	152.0	5.0	0.8	
أستراليا	أخرى	5.7	293.0	1376.0	639.0	3320.0	2524.1	1020.3	525.0	447.0	85.7	
النمسا	أخرى	4.4	296.0	753.0	516.0	1605.0	13731.4	994.6	467.0	762.0	59.0	
أذربيجان	أخرى	2.4	27.0	23.0	254.0	2735.0	3038.5	55.5	104.0	56.0	0.2	
بنجلاديش	أخرى	0.7	9.0	50.0	6.0	51.0	1.6	204.0-	4.0	1.0	0.3	
بيلاروس	أخرى	3.6	174.0	296.0	314.0	2296.0	2552.5	595.4	269.0	5.0	0.2	
بلجيكا	أخرى	5.0	160.0	793.0	510.0	2307.0	8494.6	1284.4	498.0	525.0	29.4	
بنين	أخرى	0.7	2.0	108.0	10.0	174.0	1848.0	1.4	8.0	9.0	0.0	
بوليفيا	أخرى	2.4	55.0	675.0	116.0	171.0	14.8	482.4	60.0	70.0	0.2	
بوتسوانا	أخرى	3.2	27.0	156.0	20.0	190.5-	62.0	51.7-	93.0	123.0	1.5	
البرازيل	أخرى	2.1	40.0	444.0	316.0	168.0	187.7	127.3	182.0	136.0	5.2	
بلغاريا	أخرى	4.2	257.0	543.0	398.0	1289.0	3544.3	629.2	350.0	90.0	2.2	
بوركينافاسو	أخرى	2.4	1.0	33.0	9.0	17.0	1921.9	0.4	4.0	2.0	0.3	
بوروندي	أخرى	2.4	3.0	71.0	4.0	21.0	0.8	165.1-	3.0	2.0	0.0	
الكاميرون	أخرى	1.5	7.0	163.0	32.0	212.1-	1159.5	3.5	6.0	10.0	0.3	
كندا	أخرى	6.0	159.0	1077.0	715.0	3009.0	1767.7	744.8	677.0	285.0	77.4	
جمهورية أفريقيا الوسطى	أخرى	0.7	2.0	83.0	5.0	47.0	1858.8	32.6-	3.0	1.0	0.3	
تشيلي	أخرى	4.0	98.0	354.0	232.0	370.0	129.0	94.9	221.0	222.0	4.9	
الصين	مقارنة	4.7	76.1	333.0	272.0	459.0	48.1	139.4	112.0	66.0	0.1	
كولومبيا	أخرى	2.0	46.0	581.0	217.0	290.5	29.9	125.9	169.0	53.0	1.1	
الكونغو	أخرى	2.2	8.0	124.0	12.0	34.0	1490.4	51.2-	7.0	24.0	0.3	
جمهورية الكونغو الديمقراطية	أخرى	1.3	3.0	375.0	135.0	473.1-	0.6	2.2	0.3	0.3	0.3	
كوستاريكا	أخرى	3.1	94.0	271.0	387.0	533.0	2478.9	366.0	249.0	52.0	1.9	
كرواتيا	أخرى	4.1	115.0	336.0	272.0	1494.0	151.5	694.7	365.0	231.0	3.7	
جمهورية التشيك	أخرى	4.6	254.0	803.0	447.0	1317.0	2968.6	1218.5	378.0	424.0	15.4	
الدنمارك	أخرى	4.6	309.0	1141.0	585.0	3240.0	20577.6	2727.4	720.0	631.0	62.9	
الجمهورية الدومينيكية	أخرى	2.1	52.0	178.0	95.0	277.6	2025.4	120.6	105.0	82.0	0.9	
إكوادور	أخرى	3.3	70.0	419.0	293.0	140.0	24.6	83.3	100.0	38.0	0.3	
مصر	عربية	2.3	40.0	324.0	122.0	493.0	17.8	20.8	86.0	21.0	0.3	
السلفادور	أخرى	2.2	48.0	464.0	675.0	19.0	10.6	105.2	100.0	118.0	0.1	
إيستونيا	أخرى	3.3	174.0	693.0	480.0	2164.0	19031.4	2332.1	363.0	387.0	28.4	
إثيوبيا	أخرى	2.4	1.0	195.0	5.0	243.8-	0.1	7.1	4.0	0.3	0.3	
فنلندا	أخرى	5.2	455.0	1496.0	640.0	3340.8	21045.6	2533.3	550.0	720.0	102.3	
فرنسا	أخرى	3.9	218.0	937.0	601.0	2686.0	1902.6	660.2	579.0	493.0	19.1	
ألمانيا	أخرى	5.2	311.0	948.0	580.0	2873.0	2141.4	951.7	611.0	586.0	24.8	
غانا	أخرى	1.6	14.0	238.0	99.0	371.2-	1767.0	0.4	12.0	6.0	0.3	
اليونان	أخرى	4.1	153.0	477.0	466.0	1045.0	7777.6	383.7	532.0	557.0	10.5	
جواتيمالا	أخرى	1.5	33.0	79.0	126.0	103.0	11.8	187.7-	57.0	61.0	0.5	
هايتي	أخرى	0.8	3.0	55.0	5.0	392.3-	1.1	42.0	9.0	3.0	0.3	
هندوراس	أخرى	2.0	55.0	386.0	90.0	132.0-	21.3	4.1	46.0	24.0	0.3	
هونغ كونج	مقارنة	5.1	792.0	684.0	431.0	93.0	345.7	166.1-	583.0	809.0	34.3	
المجر	أخرى	4.8	186.0	689.0	437.0	1249.0	3010.5	1035.2	372.0	302.0	10.4	
الهند	مقارنة	2.1	45.1	121.0	69.0	158.0	10.1	14.0	32.0	4.0	0.3	
إندونيسيا	أخرى	2.1	24.0	156.0	136.0	175.4-	21.3	0.6	31.0	17.0	0.1	
إيران	أخرى	2.3	28.0	265.0	157.0	590.0	6.0	210.3	149.0	15.0	0.3	
أيرلندا	أخرى	4.8	150.0	699.0	403.0	2132.0	21955.3	2331.4	420.0	658.0	29.7	
إسرائيل	مقارنة	5.7	290.0	520.0	318.0	1570.0	5057.3	328.2	482.0	702.0	29.5	
إيطاليا	أخرى	4.8	104.0	878.0	486.0	1322.0	1589.7	562.9	474.0	737.0	17.8	
اليابان	أخرى	5.4	578.0	955.0	707.0	4960.0	3288.5	442.3	586.0	526.0	36.5	
الأردن	عربية	3.4	58.0	287.0	52.0	197.8	5.1	371.4-	92.0	58.0	0.1	
كينيا	أخرى	1.8	9.0	104.0	21.0	307.6-	1627.4	18.4-	10.0	4.0	0.1	
كوريا الجنوبية	مقارنة	6.2	393.0	1033.0	346.0	2139.0	2783.3	652.8	464.0	567.0	8.5	

البلد	المتوسط سنوات التعليم (السكان البالغون 15 عاماً فأكثر) مرجحاً بنوعية التحصيل التعليمي، 2000	عدد الصحف اليومية (لكل ألف من السكان)، 1996	عدد أجهزة المذياع (لكل ألف من السكان)، 1997	عدد أجهزة التلفاز (لكل ألف من السكان)، 1998	عدد العاملين بالبحث والتطوير (لكل مليون من السكان) -1990-2000	عدد طلبات تسجيل براءات الاختراع (لكل مليون نسمة) خلال التسعينيات، 1997	عدد الكتب المنشورة (لكل ألف من السكان)، 2000	عدد خطوط الهاتف الرئيسية (لكل ألف من السكان)، 2000	عدد مشتركى خدمة الهاتف المحمول (لكل ألف من السكان)، 2000	عدد حواسيب الإنترنت (لكل ألف من السكان)، 2000	متوسط سنوات التعليم (السكان البالغون 15 عاماً فأكثر) مرجحاً بنوعية التحصيل التعليمي، 2000	عربية	الكويت
كبرجستان	2.8	15.0	112.0	45.0	574.0	5123.1	85.7	77.0	2.0	0.4	2.8	أخرى	كبرجستان
لاتفيا	3.6	247.0	710.0	492.0	1090.0	11259.6	907.5	303.0	166.0	10.7	3.6	أخرى	لاتفيا
ليسوتو	1.8	8.0	49.0	25.0	973.6	24741.5	1954.0	10.0	10.0	0.3	1.8	أخرى	ليسوتو
ليتوانيا	3.2	93.0	513.0	459.0	2031.0	7242.7	1107.3	321.0	142.0	4.8	3.2	أخرى	ليتوانيا
مقدونيا	2.7	21.0	200.0	250.0	387.0	13076.5	1103.7	255.0	57.0	0.8	2.7	أخرى	مقدونيا
مدغشقر	2.9	5.0	192.0	21.0	12.0	1635.9	6.8	3.0	4.0	0.3	2.9	أخرى	مدغشقر
ملاوي	1.4	3.0	249.0	2.0	161.8-	4418.9	352.3	4.0	5.0	0.3	1.4	أخرى	ملاوي
ماليزيا	3.5	158.0	420.0	166.0	154.0	290.6	229.0	199.0	213.0	3.1	3.5	أخرى	ماليزيا
مالي	0.3	1.0	54.0	12.0	170.1-	2725.5	2.9	3.0	1.0	0.3	0.3	أخرى	مالي
المكسيك	3.8	97.0	325.0	261.0	213.0	363.3	70.3	125.0	142.0	5.7	3.8	أخرى	المكسيك
مولدوفا	3.1	60.0	740.0	297.0	334.0	5889.5	271.2	133.0	32.0	0.4	3.1	أخرى	مولدوفا
منغوليا	2.5	27.0	151.0	63.0	468.0	10553.2	727.6	56.0	45.0	0.1	2.5	أخرى	منغوليا
المغرب	2.5	26.0	241.0	160.0	119.4	10.9	13.0	50.0	83.0	0.1	2.5	عربية	المغرب
بورما	0.8	10.0	95.0	7.0	147.8-	2139.6	4.8	6.0	0.3	0.3	0.8	أخرى	بورما
هولندا	5.0	306.0	978.0	543.0	2490.0	5699.9	675.1	618.0	670.0	101.9	5.0	أخرى	هولندا
نيوزيلاندا	5.8	216.0	990.0	508.0	2197.0	9246.6	1422.4	500.0	563.0	90.6	5.8	أخرى	نيوزيلاندا
نيكاراجوا	1.9	30.0	285.0	190.0	203.0	615.5-	57.8-	31.0	18.0	0.3	1.9	أخرى	نيكاراجوا
نيجيريا	2.6	24.0	223.0	66.0	15.0	878.7	11.5	4.0	0.3	0.3	2.6	أخرى	نيجيريا
النرويج	5.9	588.0	915.0	579.0	4095.0	7112.7	1107.8	532.0	751.0	101.1	5.9	أخرى	النرويج
باكستان	1.6	23.0	98.0	88.0	78.0	5.7	148.7-	22.0	2.0	0.3	1.6	أخرى	باكستان
بنما	4.7	62.0	299.0	187.0	428.9	59.7	106.6	151.0	145.0	5.4	4.7	أخرى	بنما
بيرو	4.0	0.0	273.0	144.0	229.0	31.3	75.6	67.0	50.0	0.4	4.0	أخرى	بيرو
الفلبين	4.6	79.0	159.0	108.0	156.0	47.1	18.2	40.0	84.0	0.3	4.6	أخرى	الفلبين
بولندا	5.2	113.0	523.0	413.0	1460.0	843.0	497.2	282.0	174.0	8.8	5.2	أخرى	بولندا
البرتغال	2.6	75.0	304.0	542.0	1583.0	10668.7	218.6	430.0	665.0	6.2	2.6	أخرى	البرتغال
رومانيا	4.1	300.0	319.0	233.0	1393.0	1297.1	351.5	175.0	112.0	1.9	4.1	أخرى	رومانيا
روسيا	3.1	105.0	418.0	420.0	3397.0	331.4	249.1	218.0	22.0	2.2	3.1	أخرى	روسيا
المملكة العربية السعودية	2.8	57.0	321.0	262.0	730.4	52.1	186.2	137.0	64.0	0.2	2.8	عربية	المملكة العربية السعودية
السنگال	0.7	5.0	142.0	41.0	2.0	1685.4	13.9	22.0	26.0	0.2	0.7	أخرى	السنگال
سيراليون	0.7	4.0	253.0	13.0	320.8-	2160.5	136.8	4.0	2.0	0.3	0.7	أخرى	سيراليون
سنغافورة	4.2	360.0	822.0	348.0	2182.0	9413.8	1139.9	484.0	684.0	45.2	4.2	أخرى	سنغافورة
سلوفاكيا	3.7	185.0	580.0	402.0	1706.0	5223.5	583.9	314.0	205.0	7.0	3.7	أخرى	سلوفاكيا
سلوفينيا	3.7	199.0	406.0	356.0	2161.0	13723.5	1725.0	386.0	612.0	11.0	3.7	أخرى	سلوفينيا
جنوب أفريقيا	2.1	32.0	317.0	125.0	99.2	1286.3	125.1	114.0	190.0	4.4	2.1	أخرى	جنوب أفريقيا
أسبانيا	3.5	100.0	333.0	506.0	1562.0	2851.3	1483.1	421.0	609.0	11.3	3.5	أخرى	أسبانيا
سيريلانكا	3.6	29.0	209.0	92.0	188.0	1397.0	246.3	40.0	23.0	0.1	3.6	أخرى	سيريلانكا
السويد	5.8	445.0	932.0	531.0	4507.0	13068.2	1425.8	682.0	717.0	67.3	5.8	أخرى	السويد
سويسرا	5.4	337.0	1000.0	535.0	3058.0	15673.9	2537.9	727.0	644.0	36.7	5.4	أخرى	سويسرا
سورية	2.4	20.0	278.0	70.0	29.0	420.1	165.4	103.0	2.0	0.3	2.4	عربية	سورية
طاجكستان	2.2	20.0	142.0	285.0	660.0	4059.8	1.5	36.0	0.3	0.3	2.2	أخرى	طاجكستان
تايلاند	3.3	63.0	232.0	236.0	102.0	86.7	129.7	92.0	50.0	1.1	3.3	أخرى	تايلاند
توجو	1.4	4.0	218.0	18.0	102.0	473.5	1.1	9.0	11.0	0.3	1.4	أخرى	توجو
تونس	2.1	31.0	223.0	198.0	124.0	18.3	132.6	90.0	6.0	0.3	2.1	عربية	تونس
تركيا	2.2	111.0	180.0	286.0	303.0	423.1	43.8	280.0	246.0	1.1	2.2	أخرى	تركيا
أوغندا	1.5	2.0	128.0	27.0	25.0	2135.6	12.4	3.0	8.0	0.3	1.5	أخرى	أوغندا
أوكرانيا	3.1	54.0	884.0	490.0	2121.0	659.8	126.7	206.0	16.0	0.7	3.1	أخرى	أوكرانيا
المملكة المتحدة	4.8	329.0	1436.0	645.0	2678.0	2495.1	1868.1	589.0	727.0	28.2	4.8	أخرى	المملكة المتحدة
الولايات المتحدة الأمريكية	6.1	215.0	2146.0	847.0	4103.0	835.8	240.7	700.0	398.0	295.2	6.1	أخرى	الولايات المتحدة الأمريكية
أوروغواي	4.0	293.0	607.0	241.0	1908.0	121.8	204.2	278.0	132.0	16.3	4.0	أخرى	أوروغواي
أوزبكستان	2.7	3.0	465.0	275.0	1754.0	1096.7	40.3	67.0	2.0	0.3	2.7	أخرى	أوزبكستان
فنزويلا	3.4	206.0	468.0	185.0	194.0	104.3	159.1	108.0	217.0	0.7	3.4	أخرى	فنزويلا
فيتنام	2.5	4.0	107.0	47.0	274.0	351.3	96.0-	32.0	10.0	0.3	2.5	أخرى	فيتنام
زامبيا	2.3	12.0	121.0	137.0	194.2-	9.2	144.4-	8.0	9.0	0.1	2.3	أخرى	زامبيا
زيمبابوي	2.3	19.0	93.0	30.0	248.1-	1743.6	8.3-	18.0	23.0	0.3	2.3	أخرى	زيمبابوي
	25.7	1.8	0.0	0.0	22.9	15.6	25.7	0.0	0.0	0.0	25.7	نسبة القيم المستكملة	

جدول (12): القيم الأصلية والمستكملة لمؤشرات رأس المال المعرفي في 109 من بلدان العالم، حول العام 2000

البلد	مجموعة التعليم (السكان البالغون 15 عاماً فأكثر) مرجحاً بنوعية التحصيل التعليمي، 2000	عدد الصحف اليومية (لكل ألف من السكان)، 1996	عدد أجهزة المذياع (لكل ألف من السكان)، 1997	عدد أجهزة التلفاز (لكل ألف من السكان)، 1998	عدد المهندسين والعاملين بالبحث والتطوير (لكل مليون من السكان)، 1990-2000	عدد طلبات تسجيل براءات الاختراع (لكل مليون نسمة) خلال التسعينيات، 1997	عدد خطوط الهاتف الرئيسية (لكل ألف من السكان)، 2000	عدد مشتركى الهاتف المحمول (لكل ألف من السكان)، 2000	عدد حواسيب الأنترنات (لكل ألف من السكان)، 2000	الترتيب الإجمالي
فنلندا	أخرى	4.0	2.0	6.0	6.0	3.0	12.0	6.0	2.0	55.0
السويد	أخرى	5.0	14.0	15.0	2.0	10.0	4.0	7.0	8.0	81.0
سويسرا	أخرى	9.0	8.0	14.0	9.0	6.0	1.0	13.0	12.0	83.5
الدنمارك	أخرى	12.0	5.0	9.0	8.0	4.0	2.0	14.0	9.0	89.5
النرويج	أخرى	2.0	15.0	11.0	4.0	19.0	15.0	3.0	4.0	90.5
المملكة المتحدة	أخرى	10.0	3.0	5.0	14.0	38.0	7.0	5.0	19.0	130.0
هولندا	أخرى	15.0	10.0	12.0	15.0	22.0	6.0	10.0	3.0	132.0
اليابان	أخرى	3.0	11.0	3.0	1.0	29.0	9.0	21.0	13.0	134.5
نيوزيلاندا	أخرى	5.0	9.0	18.0	18.0	15.0	11.0	19.0	5.0	139.0
أستراليا	أخرى	8.0	4.0	7.0	7.0	37.0	19.0	24.0	6.0	143.5
ألمانيا	أخرى	11.0	12.0	10.0	11.0	41.0	21.0	17.0	20.0	162.0
كندا	أخرى	3.0	6.0	2.0	10.0	49.0	23.0	29.0	7.0	166.0
النمسا	أخرى	27.0	15.0	21.0	29.0	7.0	20.0	2.0	10.0	168.0
الولايات المتحدة الأمريكية	أخرى	24.0	1.0	1.0	3.0	64.0	45.0	26.0	1.0	170.0
سنغافورة	أخرى	8.0	18.0	37.0	19.0	14.0	14.0	9.0	11.0	176.0
بلغاريا	أخرى	16.0	20.0	17.0	16.0	16.0	12.0	22.0	17.0	184.0
أيرلندا	أخرى	18.5	35.0	24.0	23.0	2.0	5.0	12.0	15.0	191.5
كوريا الجنوبية	مقارنة	1.0	6.0	7.0	38.0	22.0	28.0	22.0	31.0	207.0
فرنسا	أخرى	36.0	22.0	13.0	8.0	46.0	27.0	23.0	21.0	220.0
إيستونيا	أخرى	49.0	29.5	24.0	20.0	5.0	4.0	27.0	18.0	231.5
إسرائيل	مقارنة	7.0	18.0	36.0	39.0	25.0	40.0	19.0	8.0	239.0
جمهورية التشيك	أخرى	24.0	20.0	19.0	27.0	32.0	13.0	27.0	24.0	248.0
سلوفينيا	أخرى	39.0	26.0	46.0	36.0	8.0	8.0	15.0	26.0	251.0
إيطاليا	أخرى	20.0	41.0	23.0	36.0	55.0	32.0	4.0	22.0	270.0
المجر	أخرى	18.5	27.0	28.0	40.0	31.0	18.0	28.0	29.0	273.5
لاتفيا	أخرى	41.0	23.0	20.0	41.0	11.0	22.0	39.0	27.0	279.0
اليونان	أخرى	32.0	34.0	25.0	42.0	17.0	36.0	20.0	28.0	285.5
أسبانيا	أخرى	43.5	42.0	19.0	32.0	33.0	9.0	16.0	25.0	295.0
سلوفاكيا	أخرى	38.0	33.0	33.0	28.0	23.0	31.0	36.0	33.0	316.0
ليتوانيا	أخرى	51.0	46.0	26.0	25.0	18.0	16.0	42.5	39.0	332.5
بلغاريا	أخرى	29.0	34.0	34.0	39.0	28.0	29.0	49.0	43.5	335.5
البرتغال	أخرى	62.0	49.0	13.0	30.0	12.0	47.0	11.0	34.0	339.0
بولندا	أخرى	13.0	38.0	31.0	34.0	63.0	33.0	38.0	30.0	350.0
هونغ كونج	مقارنة	14.0	27.0	29.0	81.0	72.0	107.0	1.0	14.0	356.0
أوروغواي	أخرى	34.0	16.5	54.0	26.0	79.0	49.0	37.0	45.0	394.5
كرواتيا	أخرى	31.0	37.0	48.5	33.0	77.0	25.0	29.0	41.0	403.5
الأرجنتين	أخرى	17.0	36.0	44.0	46.0	76.0	41.0	44.0	32.0	404.0
الكويت	عربية	56.0	7.0	21.0	63.0	70.0	63.0	41.0	30.0	428.0
رومانيا	أخرى	30.0	14.0	56.0	35.0	58.0	39.0	48.0	45.5	429.5
روسيا	أخرى	54.0	40.0	30.0	5.0	73.0	43.0	72.0	43.5	448.5
كوستاريكا	أخرى	52.0	45.0	65.0	50.0	39.0	37.0	61.0	45.5	469.5
مولدوفا	أخرى	53.0	22.0	42.0	57.0	21.0	42.0	66.0	59.0	471.0
أوكرانيا	أخرى	53.0	16.0	22.0	24.0	65.0	59.0	76.0	55.5	473.5
بيلاروس	أخرى	40.0	29.5	60.0	17.0	36.0	30.0	88.0	96.0	475.5
شيلي	أخرى	35.0	43.0	57.0	56.0	78.0	66.0	33.0	38.0	497.0
ماليزيا	أخرى	43.5	33.0	64.0	74.0	74.0	46.0	35.0	42.0	500.5
مقدونيا	أخرى	60.0	80.0	53.0	55.0	9.0	17.0	58.0	53.5	502.5
أخرى	أخرى	45.0	25.0	63.0	67.0	80.0	52.0	34.0	55.5	518.5
فرنزويلا	أخرى	37.0	44.0	53.0	64.0	69.0	70.0	42.5	35.0	520.5
المكسيك	أخرى	37.0	44.0	53.0	64.0	69.0	70.0	42.5	35.0	520.5
بنما	أخرى	22.0	52.0	62.0	54.0	83.0	64.0	41.0	36.0	524.0
تركيا	أخرى	79.0	39.0	81.0	58.0	67.0	72.0	31.0	50.0	558.0
البرازيل	أخرى	87.5	63.5	42.0	71.0	75.0	58.0	47.0	37.0	565.0
الصين	مقارنة	23.0	48.0	51.5	48.5	85.0	53.0	57.0	103.0	576.0
أرمينيا	أخرى	63.0	78.5	73.0	58.0	20.0	55.0	88.0	53.5	577.0

البلد	المجموعة التعليمية، 2000	متوسط سنوات التعليم (السكان البالغون 15 عاماً فأكثر) مرجحاً بنوعية التحصيل التعليمي، 2000	عدد الصحف اليومية (لكل ألف من السكان)، 1996	عدد أجهزة المذياع (لكل ألف من السكان)، 1997	عدد أجهزة التلفاز (لكل ألف من السكان)، 1998	عدد العاملين بالبحث والتطوير (لكل مليون من السكان)، -1990	عدد طلبات تسجيل براءات الاختراع (لكل مليون نسمة)، خلال التسعينيات	عدد الخطوط الهاتف الرئيسية (لكل ألف من السكان)، 2000	عدد مشرطي خدمة الهاتف المحمول الآتتريت (لكل ألف من السكان)، 2000	عدد حواسيب الآتتريت (لكل ألف من السكان)، 2000	الترتيب الإجمالي
جنوب أفريقيا	أخرى	87.5	67.0	57.0	72.0	43.0	59.0	56.0	37.0	40.0	579.5
المملكة العربية السعودية	عربية	58.0	55.0	55.0	50.0	45.0	84.0	50.0	55.0	96.0	601.0
كولومبيا	أخرى	89.0	61.0	32.0	59.0	59.0	88.0	49.0	60.0	50.0	607.0
تايلاند	أخرى	47.5	51.0	72.0	55.0	79.5	81.0	57.0	65.5	50.0	621.0
إكوادور	أخرى	47.5	50.0	44.0	43.0	75.0	89.0	68.0	62.5	78.5	622.5
أذربيجان	أخرى	71.0	73.0	109.0	52.0	12.0	30.0	71.0	60.0	96.0	633.0
الجمهورية الدومينيكية	أخرى	86.0	59.0	82.0	78.0	60.0	44.0	62.0	59.0	52.0	634.0
منغوليا	أخرى	65.0	73.0	87.0	85.0	52.0	13.0	24.0	75.0	103.0	641.0
السلفادور	أخرى	81.0	60.0	41.0	4.0	89.0	97.0	65.0	62.5	47.0	649.5
بوليفيا	أخرى	72.0	56.5	29.0	74.0	70.0	94.0	34.0	72.0	96.0	650.5
الفلبين	أخرى	25.5	47.0	84.0	75.0	73.0	86.0	76.0	78.5	50.0	657.0
أوزبكستان	أخرى	61.0	100.0	40.0	47.0	27.0	61.0	74.0	70.5	98.0	657.0
ليسوتو	أخرى	92.0	90.5	107.0	93.0	44.0	1.0	6.0	89.5	80.0	681.5
بيرو	أخرى	33.0	109.0	64.0	67.0	87.0	69.0	70.5	62.5	59.0	683.0
إيران	أخرى	76.0	71.0	66.0	66.0	48.0	101.0	48.0	77.0	78.5	683.5
سيريلانكا	أخرى	42.0	70.0	77.0	79.0	68.0	57.0	44.0	78.5	70.5	689.0
كيرجستان	أخرى	59.0	84.0	94.0	88.0	49.0	24.0	67.0	69.0	98.0	691.0
مصر	عربية	74.0	63.5	54.0	73.0	51.0	93.0	75.0	68.0	73.0	703.0
طاجكستان	أخرى	80.0	81.5	88.5	46.0	47.0	27.0	91.0	80.0	107.0	726.5
الأردن	عربية	46.0	54.0	61.0	86.0	66.0	108.0	84.0	65.5	57.0	730.5
سورية	عربية	68.0	81.5	63.0	82.0	86.0	68.0	51.0	61.0	98.0	737.0
تونس	عربية	84.0	68.0	74.5	60.0	76.0	92.0	56.0	67.0	85.5	741.5
بتسوانا	أخرى	50.0	73.0	85.5	96.0	100.0	82.0	101.0	64.0	46.0	745.5
المغرب	عربية	66.0	75.0	69.5	65.0	77.0	96.0	79.0	76.0	51.0	757.5
هندوراس	أخرى	90.0	56.5	47.0	80.0	95.0	91.0	87.0	77.0	68.5	770.5
نيكارجوا	أخرى	91.0	69.0	62.0	61.0	65.0	109.0	102.0	83.5	74.0	778.5
جواتيمالا	أخرى	98.0	66.0	102.0	71.0	78.0	95.0	108.0	73.5	56.0	804.5
ملاوي	أخرى	100.0	100.0	68.0	109.0	97.0	26.0	38.0	100.5	88.0	805.0
الجزائر	عربية	77.0	65.0	69.5	76.0	94.0	100.0	86.0	73.5	93.5	813.0
الهند	مقارنة	83.0	62.0	92.5	83.0	72.0	98.0	77.0	81.5	91.0	818.5
نيجيريا	أخرى	64.0	76.5	74.5	84.0	91.0	62.0	81.0	100.5	107.0	819.0
فيتنام	أخرى	67.0	96.0	96.0	87.0	61.0	71.0	103.0	81.5	80.0	821.0
زيمبابوي	أخرى	78.0	83.0	100.0	91.0	104.0	51.0	97.0	87.0	70.5	823.5
مدغشقر	أخرى	57.0	93.5	80.0	94.5	92.0	53.0	83.0	106.0	91.0	828.5
غانا	أخرى	94.0	85.0	71.0	77.0	107.0	50.0	96.0	88.0	85.5	832.0
سيراليون	أخرى	107.0	96.0	67.0	98.0	106.0	40.0	54.0	100.5	98.0	845.0
الكونغو	أخرى	82.0	90.5	91.0	99.5	85.0	56.0	100.0	95.0	68.5	846.0
السنغال	أخرى	105.5	93.5	88.5	89.0	93.0	52.0	78.0	85.5	67.0	848.0
توجو	أخرى	99.0	96.0	76.0	97.0	79.5	66.0	93.0	91.5	78.0	854.5
إندونيسيا	أخرى	85.0	76.5	85.5	69.0	99.0	90.0	94.0	83.5	75.0	860.5
أوغندا	أخرى	97.0	104.0	90.0	92.0	87.0	43.0	80.0	106.0	84.0	861.5
الكاميرون	أخرى	96.0	92.0	83.0	90.0	102.0	60.0	88.0	96.5	80.0	866.0
بوركينافاسو	أخرى	73.0	107.0	108.0	102.0	90.0	45.0	95.0	100.5	98.0	897.0
المجر	أخرى	103.0	87.0	99.0	103.0	96.0	42.0	85.0	96.5	107.0	897.0
بنين	أخرى	108.0	104.0	95.0	101.0	69.0	48.0	92.0	93.5	82.5	901.5
باكستان	أخرى	95.0	78.5	98.0	81.0	82.0	102.0	105.0	85.5	98.0	903.5
زامبيا	أخرى	75.0	86.0	92.5	68.0	101.0	99.0	104.0	93.5	82.5	904.5
كينيا	أخرى	93.0	88.5	97.0	94.5	105.0	54.0	98.0	89.5	91.0	913.5
جمهورية الكونغو الديمقراطية	أخرى	101.0	100.0	48.0	70.0	109.0	106.0	90.0	109.0	107.0	918.5
مالي	أخرى	109.0	107.0	105.0	99.5	98.0	35.0	89.0	106.0	103.0	930.0
جمهورية أفريقيا الوسطى	أخرى	105.5	104.0	101.0	106.0	84.0	47.0	99.0	106.0	103.0	934.0
إثيوبيا	أخرى	70.0	107.0	79.0	106.0	103.0	107.0	82.0	100.5	107.0	940.0
هايتي	أخرى	102.0	100.0	104.0	106.0	108.0	104.0	73.0	91.5	93.5	960.5
بنجلاديش	أخرى	104.0	88.5	106.0	104.0	83.0	103.0	109.0	100.5	103.0	979.5
بوروندي	أخرى	69.0	100.0	103.0	108.0	88.0	105.0	106.0	106.0	98.0	991.5

جدول (13): قيم مؤشرات الخواتيم المعرفية وبعض مؤشرات التنمية في 109 من بلدان العالم، حول العام 2000

البلد	المجموعة	الصادرات مرتفعة	المتلاك قدرة	المتلاك برنامج	ترتيب مقاييس	قيمة مؤشر	قيمة مقاييس	الناتج المحلي
		التقانة (كسبة)	امتلاك قدرة	برنامج لأبحاث الفضاء*	التنمية الإنسانية (العربي)	الإنجاز التقني، 1999	قيمة مقاييس التنمية البشرية	الإجمالي للفرد (م ق ش، دولار) 2000
الجزائر	عربية	0.3	1	0	97	0.221	0.697	5308
الأرجنتين	أخرى	3.0	1	1	32	0.381	0.844	12377
أرمينيا	أخرى	4.0	1	0			0.754	2559
أستراليا	أخرى	5.0	1	1	8	0.587	0.939	25693
النمسا	أخرى	12.0	1	0	9	0.544	0.926	26765
أذربيجان	أخرى	1.0	0	0			0.741	2936
بنجلاديش	أخرى	0.3	1	0	83		0.478	1602
بيلاروس	أخرى	5.0	0	0			0.788	7544
بلجيكا	أخرى	11.0	1	0	16	0.553	0.939	27178
بنين	أخرى		0	0	78		0.420	990
بوليفيا	أخرى	21.0	0	0	60	0.277	0.653	2424
بوتسوانا	أخرى		0	0	62		0.572	7184
البرازيل	أخرى	9.0	1	1	53	0.311	0.757	7625
بلغاريا	أخرى	6.0	1	0	34	0.411	0.779	5710
بوركينافاسو	أخرى		0	0	91		0.325	976
بوروندي	أخرى		0	0	104		0.313	591
الكامبيون	أخرى	1.0	0	0	95		0.512	1703
كندا	أخرى	11.0	1	1	3	0.589	0.940	27840
جمهورية أفريقيا الوسطى	أخرى	0.3	0	0	96		0.375	1172
تشيلي	أخرى	1.0	1	1	31	0.357	0.831	9417
الصين	مقارنة	21.0	1	1	72	0.299	0.726	3976
كولومبيا	أخرى	2.0	1	0	40	0.274	0.772	6248
الكونغو	أخرى		0	0	111		0.512	825
جمهورية الكونغو								
الديمقراطية	أخرى		1	0			0.431	765
كوستاريكا	أخرى	44.0	0	0	23	0.358	0.820	8650
كرواتيا	أخرى	8.0	0	0		0.391	0.809	8091
جمهورية التشيك	أخرى	12.0	1	0		0.465	0.849	13991
الدنمارك	أخرى	19.0	1	0	10		0.926	27627
الجمهورية الدومينيكية	أخرى	0.3	0	0	37	0.244	0.727	6033
إكوادور	أخرى	1.0	0	0	49	0.253	0.732	3203
مصر	عربية	2.0	1	1	92	0.236	0.642	3635
السلفادور	أخرى	6.0	0	0	48	0.253	0.706	4497
إيستونيا	أخرى	17.0	0	0			0.826	10066
إثيوبيا	أخرى		0	0	101		0.327	668
فنلندا	أخرى	27.0	1	0	7	0.744	0.930	24996
فرنسا	أخرى	22.0	1	1	15	0.535	0.928	24223
ألمانيا	أخرى	18.0	1	1		0.583	0.925	25103
غانا	أخرى	2.0	1	0	71	0.139	0.548	1964
اليونان	أخرى	5.0	1	0	29	0.437	0.885	16501
جواتيمالا	أخرى	4.0	0	0	64		0.631	3821
هايتي	أخرى	3.0	0	0	87		0.471	1467
هندوراس	أخرى	1.0	0	0	56	0.208	0.638	2453
هونغ كونج	مقارنة	24.0	0	0		0.455	0.888	25153
المجر	أخرى	24.0	1	0	24	0.464	0.835	12416
الهند	مقارنة	5.0	1	1	80	0.201	0.577	2358
إندونيسيا	أخرى	7.0	1	0	69	0.211	0.684	3043
إيران	أخرى	0.3	1	0	101	0.260	0.721	5884
أيرلندا	أخرى	42.0	0	0	17		0.925	29866
إسرائيل	مقارنة	29.0	1	1		0.514	0.896	20131
إيطاليا	أخرى	11.0	1	0	15	0.471	0.913	23626
اليابان	أخرى	30.0	1	1	18	0.698	0.933	26755

النتائج المحلي الإجمالي للفرد (م ق ش، دولار) 2000	قيمة مقياس التنمية البشرية	ترتيب مقياس الشمية الإنسانية (العربي)	قيمة مؤشر الإنجاز التقني، 1999	امتلاك برنامج لأبحاث الفضاء*	امتلاك قدرة نووية (مفاعل نووي)*	الصادرات مرتفعة التقانة (كسبة من إجمالي صادرات السلع)، 1999	المجموعة	البلد
3966	0.717	68		0	0		عربية	الأردن
1022	0.513		0.129	0	0	2.0	أخرى	كينيا
17380	0.882	38	0.666	0	1	33.0	مقارنة	كوريا الجنوبية
15799	0.813	70		0	0	0.3	عربية	الكويت
2711	0.712			0	0	4.0	أخرى	كيرجستان
7045	0.800			0	1	6.0	أخرى	لاتفيا
2031	0.535			0	0		أخرى	ليسوتو
7106	0.808			0	1	7.0	أخرى	ليتوانيا
5086	0.772			0	0	3.0	أخرى	مقدونيا
840	0.469			0	0	2.0	أخرى	مدغشقر
615	0.400	83		0	0		أخرى	ملاوي
9068	0.782	59	0.396	0	1	52.0	أخرى	ماليزيا
797	0.386	86		0	0		أخرى	مالي
9023	0.796	45	0.389	0	1	28.0	أخرى	المكسيك
2109	0.701			0	0	2.0	أخرى	مولدوفا
1783	0.655			0	0	0.3	أخرى	منغوليا
3546	0.602	79		0	0	0.3	عربية	المغرب
1027	0.552			0	0		أخرى	المجر
25657	0.935	4	0.630	0	1	26.0	أخرى	هولندا
20070	0.917	6	0.548	0	0	5.0	أخرى	نيوزيلندا
2366	0.635	51	0.185	0	0	0.3	أخرى	نيكاراجوا
896	0.462	107		0	0	0.3	أخرى	نيجيريا
29918	0.942	5	0.579	0	1	5.0	أخرى	النرويج
1928	0.499	90	0.167	0	1	1.0	أخرى	باكستان
6000	0.787	35	0.321	0	0	2.0	أخرى	بنما
4799	0.747	54	0.271	0	0	1.0	أخرى	بيرو
3971	0.754	33	0.300	0	1	26.0	أخرى	الفلبين
9051	0.833	30	0.407	0	1	8.0	أخرى	بولندا
17290	0.880	19	0.419	0	1	7.0	أخرى	البرتغال
6423	0.775	44	0.371	0	1	4.0	أخرى	رومانيا
8377	0.781			1	1	3.0	أخرى	روسيا
11367	0.759			0	0	0.3	عربية	المملكة العربية السعودية
1510	0.431	89	0.158	0	0	7.0	أخرى	السنگال
490	0.275			0	0		أخرى	سيراليون
23356	0.885	43	0.585	0	0	58.0	أخرى	سنغافورة
11243	0.835		0.447	0	1	7.0	أخرى	سلوفاكيا
17367	0.879		0.458	0	1	12.0	أخرى	سلوفينيا
9401	0.695		0.340	0	1	4.0	أخرى	جنوب أفريقيا
19472	0.913	13	0.481	0	1	10.0	أخرى	أسبانيا
3530	0.741	46	0.203	0	0	3.0	أخرى	سيرلانكا
24277	0.941	1	0.703	0	1	26.0	أخرى	السويد
28769	0.928	2		0	1	26.0	أخرى	سويسرا
3556	0.691	103	0.240	0	0	0.3	عربية	سورية
1152	0.667			0	0		أخرى	طاجكستان
6402	0.762	52	0.337	0	1	30.0	أخرى	تاييلاند
1442	0.493	94		0	0	0.3	أخرى	توجو
6363	0.722	93	0.255	0	0	3.0	عربية	تونس
1208	0.444			0	0	0.3	أخرى	أوغندا
3816	0.748			0	0		أخرى	أوكرانيا
23509	0.928	12	0.606	1	1	29.0	أخرى	المملكة المتحدة
34142	0.939	11	0.733	1	1	32.0	أخرى	الولايات المتحدة الأمريكية
9035	0.831	21	0.343	0	1	2.0	أخرى	أوروغواي
2441	0.727			0	0		أخرى	أوزبكستان
5794	0.770	47		0	1	0.3	أخرى	فنزويلا

البلد	المجموعة	الصادرات مرتفعة التقانة (كسبية من إجمالي صادرات السلع، 1999	امتلاك قدرة نووية (مفاعل نووي) X*	امتلاك برنامج لأبحاث الفضاء*	قيمة مؤشر الإنجاز التقاني، 1999	ترتيب مقياس التنمية الإنسانية (العربي)	قيمة مقياس التنمية البشرية	الناتج المحلي الإجمالي للفرد (م ق ش، دولار)، 2000
زامبيا	أخرى		0	0		84	0.433	780
زيمبابوي	أخرى	1.0	0	0	0.220	76	0.551	2635

ملاحظات:

* "1" تشير إلى امتلاك الدولة و "0" تشير إلى عدم امتلاك الدولة.
* تعرف الدولة بامتلاكها لقدرة نووية (أخذة القيمة "1") إذا كانت تمتلك إما مفاعلات للطاقة، مشيدة أو تحت التشييد، أو مفاعلات أبحاث، مشيدة أو تحت التشييد، أو الإثنتين.

المصادر:

- مؤشر التنمية الإنسانية (العربي) برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية الإنسانية العربية، 2002.
- قيمة مؤشر التنمية البشرية و الناتج المحلي الإجمالي للفرد (بالدولار، ق ش م) UNDP, 2002. "2002 Human Development Report", Oxford University Press, New York.
- قيمة مؤشر الإنجاز التقاني والصادرات مرتفعة التقانة UNDP, 2001. "2001 Human Development Report" Oxford University Press, New York.
- امتلاك القدرة النووية Compiled by Ted Flaherty, 19 September 1996 (www.cdi.org/issues/proliferation/reactab.html) from: "Nuclear Non-Proliferation Treaty". Arms Control reporter (1996), pp.602.A.7-602.A.10. "World List of Nuclear Power Plants". Nuclear News, September 1993, pp. 43-62.
- امتلاك سلاح نووي U.S. State Department and Time magazine (www.infoplease.com/lipa/A0762462.html)
- امتلاك برنامج لأبحاث الفضاء عرّف المتغير من خلال البحث بشبكة الإنترنت.